



プログラム参加に 関する概要

ソロプチミスト クラブと会員のための資料

クラブは「夢を拓く」にどのように参加できるのでしょうか？

この資料は、「夢を拓く」に参加するために必要なステップについてまとめたものです。あなたのクラブの規模が小さい場合や、女子中高生と密接に活動することに関心がない場合は、参加クラブに資金支援や現物の支給、講演者の提供や事務作業の手伝い、プロジェクトに参加した女子中高生に追加の機会を提供するなどして、支援することを検討してみてください。詳しい情報が必要な場合は、[リジョン委員長](#)までご連絡ください。

ステップ1: 計画委員会を設置する

「夢を拓く」プロジェクトの計画や実施、評価を推進する情熱と時間を持っているメンバーを特定します。それぞれの作業の担当者を委任します。

ステップ2: SIAの調査ならびに利用可能な資料を参照する

「夢を拓く」の創設につながったSIAの[包括的な調査報告](#)をお読みになり([情報画像](#)にて要約されています)、[クラブのための計画ツールキット](#)や[クラブのためのプロジェクト・ガイド](#)、[カリキュラムの概要](#)、[ステップごとに説明されたカリキュラムのセッションと説明ビデオ](#)、[プロジェクトを成功に導くヒント](#)、[ファンリテーターを務める際のヒント](#)、[参加者募集のチラシ](#)、[その他](#)の資料をご参照ください。

ステップ3: SIAの新しい「若者と一緒に活動するための基準」を完了する

「夢を拓く」プロジェクトの一環として、本会場で作業を行う全てのクラブ会員は、次のことを実施する必要があります。1) SIAの新しい「[若者と一緒に活動するための基準](#)」を読み、2) [身元調査](#)をクリアし(米国及びカナダ)、3) [オンライン講座](#)を修了し、4) [これらの要件を全て順守していることを連盟本部へ報告](#)します。

ステップ4: 女子中高生助言グループを作る

女子中高生が、自分たちのためのプロジェクトの計画作りに積極的に関わっている時、プロジェクトが成功する可能性は高まります。女子中高生は具体的な層を対象としたプロジェクトの計画に役立つ意見を提供することができ、それらは彼女たち自身の成功につながる投資ともなります([クラブのための計画ツールキット](#) 5～7ページを参照)。

ステップ5: コミュニティ評価を行う

地域社会で、女子中高生のためにどのような支援サービスが提供されているのか、女子中高生のニーズは何か、「夢を拓く」によってそれらのニーズに対処できるのか(あるいはどのように対処できるのか)、といった点について評価を行いましょう([クラブのための計画ツールキット](#) 4～5ページを参照)。

ステップ6: 予算を作り、資金を調達する

経費と収入について、できるだけ詳しく特定しましょう。財務面でのコミットメントを見直し、資金の使い方を変更できる項目を特定しましょう。地域社会での資金調達行事や地元企業からのスポンサーシップ、助成金、寄付を通じて、資金の不足分を補うための資金を調達します([クラブのための計画ツールキット](#) 9~10ページを参照)。

ステップ7: モデルを選ぶ: 1日会議もしくは小規模なグループ・メンタリング

いずれのモデルも、女子中高生がキャリア目標を達成するのに役立つ情報を提供し、同じような作業と準備が必要です。クラブは、コミュニティ評価の結果やクラブ会員の関心、クラブがすでに取り組んでいる活動の内容に応じて、いずれかのモデルを選択します([クラブのための計画ツールキット](#) 7~8ページを参照)。

ステップ8: コミュニティのパートナーを探す

学校や若者のための組織、礼拝所、女子中高生と共に活動する社会サービス機関を検討します。これらの可能性のあるコミュニティ・パートナーと関係を築き、どの組織が「夢を拓く」によって満たすことができるニーズを持っているかを判断します。明確な目的とコミュニケーションを持ちましょう([クラブのための計画ツールキット](#) 8ページ)。

ステップ9: 開催日時と場所を決定し、参加者を募る

クラブ会員とコミュニティ・パートナーの間で全ての詳細を確認します。コミュニティ・パートナーと共に、「夢を拓く」が恩恵をもたらすと考えられる女子中高生を特定し、参加するよう招待します。[参加者募集のチラシ](#)や[両親への手紙の見本と保護者の同意書](#)をご利用ください。

ステップ10: 講演者を見つける

コミュニティ評価を参考にして、講演者あるいは地域社会のリーダーとして女子中高生に影響をもたらすと考えられ、プロジェクトに関与することに関心を持っているかもしれない人材と組織を探しましょう。

ステップ11: 「夢を拓く」のカリキュラムを慎重に点検する

クラブ計画委員会ならびに女子中高生助言グループと一緒に、対象者のニーズに合致するようカリキュラムを見直し、適用させましょう。[カリキュラムの説明ビデオ](#)を視聴し、[カリキュラムの概要とカリキュラムの各セッション](#)を読みましょう。参加する女子中高生により関連した形になるようカリキュラムのセッションを必要に応じて変更しましょう。

ステップ12: 女子中高生と共に「夢を拓く」のカリキュラム・セッションを進める

クラブ会員や、女子中高生と共に活動した経験のある地域社会のメンバー(進路指導員や社会福祉員、社会サービス組織の人員など)、あるいは有料のファシリテーターを活用しましょう。詳しいガイダンスについては、[ファシリテーターを務める際のヒント](#)を参照してください。

ステップ13: 最終セッションの終了後、参加した女子中高生に「夢を拓く」評価用紙への記入を依頼する

評価用紙は、プログラム・ゴールと目標について測定を行うもので、女子中高生の生活向上を目的とした私たちの取り組みの集合的影響力について、SIAとクラブが理解する助けとなります([クラブ評価ガイド](#))。

ステップ14: 「夢を拓く」クラブ用送付状を2月15日までに提出する

書き込みが可能な[クラブ送付状](#)に記入し、「夢を拓く」のリジョン委員長に提出してください。

ステップ15: 評価の結果を6月1日までに連盟本部に提出する

担当のクラブ会員は、参加者が記入した評価用紙の累積結果をオンライン・フォームから入力する必要があります。