



드림 잇 * 비 잇

소녀들을 위한

* 장래 직업 지원 프로그램[®]

계획 수립 툴킷



SOROPTIMIST[®]



드림 잇 * 비 잇



계획 수립 툴킷

소롭티미스/LIVEYOURDREAM.ORG 자료

드림 잇, 비 잇(Dream it, Be it): 소녀들을 위한 장래 직업 지원 프로그램에 오신 것을 환영합니다!

목차

I. 소개	2
II. 계획수립위원회 조직	3
III. 연구조사 및 기타 도움자료 검토	3
IV. 아동 및 청소년과 함께 활동할 때 지켜야 할 SIA의 표준 강령	4
V. 지역사회 평가 시행	4
VI. 소녀 자문 그룹 조직	5
VII. 운영 형식 선정: 소그룹 멘토링, 컨퍼런스	7
VIII. 지역사회 파트너 관계 구축	8
IX. 예산 수립 및 기금 조성	8
X. 장소 물색	9
XI. 드림 잇, 비 잇 참여 대상자 물색	9
XII. 다음 단계	10

I. 소개

드림 잇, 비 잇(Dream It, Be It)의 목적: 소녀들에게 교육받을 기회를 제공하고 그들의 이상적 인물과의 만남을 통하여, 그들 각자의 직업 목표를 추구하고 자신의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있는 자구능력을 갖추게 합니다.

소롭티미스트/LiveYourDream.org 에서 진행하는 **드림 잇, 비 잇:**

소녀들을 위한 장래 직업 지원 프로그램에 오신 것을 환영합니다.

드림 잇, 비 잇 활동은 중고등교육 과정에 있는 여학생으로서 그들의 장래 성공을 가로막고 있는 난관에 부딪친 소녀들을 대상으로 하고 있습니다. 이 활동은 소녀들에게 직업적으로 자신의 이상적인 사람과 만날 기회를 제공하고, 그들 자신의 꿈을 이룰 수 있도록 직업 교육과 그에 필요한 자원을 제공하는 것입니다. 이 프로그램에서 취급하는 주제는 전문 직업 지도, 목표의 설정과 달성 그리고 성공을 가로막는 난관을 극복하고, 좌절이나 실패를 겪은 후, 앞으로 어떻게 계속 전진할 것인가 등을 포함하고 있습니다.

소롭티미스트/LiveYourDream.org 는 전 세계에 걸쳐 소녀들에게 필요한 것은 무엇이고 소롭티미스트/LiveYourDream.org 가

중고등학교는 초등학교를 졸업한 다음, 대학교육이나 직업교육 학교로 진학하기 전의 교육과정으로 정의합니다. 일반적으로 중고등학교의 여학생 나이는 만 14 세~ 18 세에 해당합니다.

그들이 필요한 것을 취급하기 위하여 해야 할 일은 무엇인가를 파악하고자 국제 설문조사를 시행하였습니다.

우리는 소녀들이 자신의 꿈을 이루기에는 헤아릴 수 없을 정도의 많은 장벽에 직면하고 있다는 것을 알게 되었습니다. 그러나 소녀들과 해당 전문가가 같이 동의한 것은 소녀들은 그들을 개인적으로 지도하는 상담자와 그들 성인의 인생 경험을 나누고 개인 상담을 통하여 자신을 이끌어 주는 신뢰할 만한 성인 조언자가 필요하다는 것이었습니다. 바로 이러한 면이 소녀들이 요구하는 것과 그들 소녀에게 소롭티미스트/LiveYourDream.org 가 제공해 줄 수 있는 것이 서로 만날 수 있는 분명한 교차점이라 하겠습니다. 소녀들이 자아를 최대한 실현하고 꿈을 이룩할 수 있도록 우리 모두 힘을 합쳐 드림 잇, 비 잇을 세계적인 프로그램으로 키워 나가겠습니다.

장래 직업 지원:

장기적으로 지속하는 성공 기회를 가지게 하는 전문 직업을 추구할 수 있도록 재정적인 도움을 포함한 지원을 합니다. 비록 우리가 모든 소녀가 원하는 그들의 장래 인생을 다 알 수는 없다 하더라도, 드림 잇, 비 잇에서 교육받은 그들의 직업 기능은 그들이 원하는 직업 선택이나 그러한 선택을 하는 시기와 상관없이 소녀들에게 도움을 줄 것입니다.

소롭티미스트/LiveYourDream.org 드림 프로그램

드림 잇, 비 잇은 소롭티미스트/LiveYourDream.org 의 장기적 프로그램인 리브 유어 드림(Live Your Dream): 여성 교육 훈련 상과 제휴하고 있습니다. 리브 유어 드림 상 프로그램이 여성을 지원하는 우리 주축 프로그램인 것처럼, 드림 잇, 비 잇 프로그램은 우리가 소녀들을 지원하는 대표적인 활동입니다.

이들 소롭티미스트/LiveYourDream.org 드림 프로그램은 여성과 소녀들에게 교육과 직업 훈련 기회를 제공하여 그들로 하여금 자신의 잠재력을 최대한 발휘하여 그들의 꿈을 이룰 수 있도록 하는 근본적인 지원을 제공하고 있습니다. 소롭티미스트/LiveYourDream.org 는 여성과 소녀들을 위하여 지속 가능하고 측정 가능한 변화를 실증하도록 이들 프로그램에 반드시 투자할 것입니다. 드림 프로그램과 특별히 **드림 잇, 비 잇**은 우리의 2021-2031 원대한 목표: 경제적 자립능력을 키우는 교육 기회를 제공하여 오십만 명의 여성과 소녀들의 꿈을 펼치는 데 기여할 것입니다. 우리의 영향력에 관한 더 자세한 내용은 우리 웹사이트에서 확인하시기 바랍니다.

II. 계획수립위원회 조직

- 드림 잇, 비 잇을 다른 자원봉사자들에게 소개하고 참여 의사를 파악
- 프로젝트 계획 수립, 프로젝트 실시 및 평가를 이끌 열정적이고 헌신하는 자원봉사자들로 구성된 계획수립위원회 조직

III. 연구조사 및 기타 도움자료 검토

드림 잇, 비 잇에 도움이 되는 연구조사 자료에 대해 폭넓게 읽어보고 프로젝트 계획 수립에 관한 모든 도움자료를 파악합니다.

- 리서치 및 영향력
 - 영향력에 관한 인포그래픽
 - 연구조사 보고서
 - 드림 잇, 비 잇 동영상
- 계획 수립 도움자료
 - 드림 잇, 비 잇 관련 자주 묻는 질문(FAQ)
 - 계획 수립 툴킷 개요
 - 지역사회 파트너 제안서(맞춤 변형 가능)
 - 컨퍼런스에 대한 보도자료 샘플
 - 소그룹 멘토링 세션에 대한 보도자료 샘플

계획 수립 툴킷

을 통해 각 계획 단계의 목표 시간표를 세우고 순조로운 진전을 추적하십시오

- 소녀들을 대상으로 하는 홍보 전단지
- 부모님께 보내는 서신 샘플
- 부모 동의서
- 커리큘럼 도움자료
 - 커리큘럼 지침
 - 커리큘럼 액세스
- 평가 도움자료
 - 평가 지침
 - 커리큘럼 액세스
 - 소녀들을 위한 평가 양식
- 보충 도움자원
 - 커리어 영감을 키워 줄 파워포인트
 - 프로젝트 성공을 위한 도움말
 - 그룹 활동 촉진에 대한 도움말
 - 드림 잇, 비 잇 머천다이즈
 - 드림 잇, 비 잇 티셔츠

IV. 아동 및 청소년과 함께 활동할 때 지켜야 할 SIA 의 표준 강령

소녀들과 함께 안전한 환경에서 프로젝트를 진행할 수 있도록 드림 잇, 비 잇에 참여하는 모든 클럽들은 아동 및 청소년과 함께 활동할 때 지켜야 할 SIA 의 표준 강령에서 제시한 지침과 표준을 준수해야 합니다.

일부 국가에서는 아동 및 청소년과의 활동 시 일정한 규칙이 적용됩니다. 소녀들과 함께 활동하게 될 자원봉사자에게 어떤 신원 조사 또는 기타 확인 절차가 필요한지 파악하기 위해 해당 주나 국가의 법률을 확인하시기 바랍니다. 미국과 캐나다의 경우, 드림 잇, 비 잇 프로젝트 현장에서 소녀들과 함께 활동하는 모든 자원봉사자는 사전에 신원 조사를 완료해야 합니다. 이는 아동 및 청소년과 활동할 때 발생할 소지가 있는 배상책임으로부터 우리 단체와 자원봉사자를 보호하기 위해 소롭티미스트/LiveYourDream.org에서 가입한 보험회사에서 요구하는 사항입니다.

- 클럽에서 지침과 표준을 준수할 수 있도록 아동 및 청소년과 함께 활동할 때 지켜야 할 SIA 의 표준 강령 체크리스트를 완료합니다.

V. 지역사회 평가 시행

드림 잇, 비 잇 프로그램을 위한 조사와 시행 방안을 설계하는 시작 단계에서, 소롭티미스트/LiveYourDream.org 는 국제적으로 19 개 국가와 영토에서 이 프로그램의 필요성에 대한 조사와 평가를 시행하였습니다. 그 결과, 장래 직업 지원을 위한 프로그램에 초점을 맞추어야 한다는 것이 우선적인 일로 선정되었고 그 이유는 전 세계에 걸친 모든 소녀가 그러한 지원이 필요하다고 밝혔기 때문이었습니다. 그러나 소녀들 입장에서 이러한 특별한 필요성과 시행 방안은 해당 지역마다 다릅니다. 그러므로 이제는 자원봉사자들이 이 프로그램에 대한 지역적인 조사와 지역사회의 반응에 관한 평가를 해야 할 차례입니다.

지역사회 평가의 목적:

- 소녀들을 위한 지원이 가능할 것인지, 그러한 지원이 장래 직업 지원을 포함할 것인지를 여부를 결정한다.
- 자신의 지역사회에서 소녀들이 이 프로그램이 필요한지 그리고 필요하다면, 드림 잇, 비 잇 프로그램이 그들이 필요한 것을 어떻게 취급할 것인지를 결정한다.
- 이 프로젝트를 위한 지역의 잠재적 제휴 기관을 정하고 그러한 잠재적 기관과의 관계 설정을 개발한다. 제휴 기관은 이 프로젝트로부터 혜택을 받을 수 있는 소녀들을 찾는 데 도움을 주거나 연사, 또는, 상담 기관으로 기능하여 이 프로젝트에 대한 지원을 할 수 있는 기관이다.
- 재정적으로나 물질적으로 지원이 가능한 지역 협력 업체를 탐색한다.
- 다른 기구에서 하는 선행의 자선 활동과는 다르다는 것을 분명하게 설명하도록 한다.
- 이 프로그램에 직접적으로 관여하기 시작했으므로 추진하는 프로젝트를 위한 지원 망을 구축한다.

제휴 기관으로 가능한 기관은 학교, 정부 기관, 걸스카우트, 또는, 걸 가이드, 동아리, YMCA, YWCA, 기타 비영리 기관, 대학교, 소녀 위기관리 센터 그리고 각 가정 등입니다.

평가 방향을 설정하려면 아래와 같은 질문을 하십시오.

- 어떤 조직 단체나 기관이 소녀들을 위해서 이미 활동하고 있는가?
- 지역의 기관, 학교, 또는 조직 단체가 소녀들을 위한 장래 직업 지원을 하고 있는가?
- 이러한 프로그램이 대상으로 하는 소녀들은 어떤 유형의 소녀인가? 어떤 특정 소녀는 프로그램에서 제외되는가?
- 어떤 다른 단체, 사업체, 또는 개인의 유형이 드림 잇, 비 잇 프로그램 지원에 관심이 있을 수 있는가?
- 교육 기관으로서 대학 및/또는 장래 직업 지도 상담자가 있는가? 있다면 어떤 지원을 제공하는가?

지역사회 평가를 시작하기에 가장 좋은 시작점은 바로 여러분의 지인들입니다. 다른 자원봉사자들이나 SNS 상 지인들에게 연락해 이들이 아는 지역사회 단체 또는 학교 중 소녀들과 활동하고 있는 곳이 있는지 물어보십시오. 그리고 그들로 하여금 위의 질문 사항에 답변할 수 있는 관계자와 연결하도록 하십시오. 이러한 인맥관계는 귀하로 하여금 더욱 가능성 있는 제휴 기관이나 필요한 정보의 근원을 확보할 수 있도록 할 것입니다.

지역사회 내에서의 평가를 진행하는 동안에 그간에 접촉한 인맥 형성을 계속 관리하고 유지하십시오. 비록 귀하가 선정한 기관이나 학교, 또는, 사업체와 함께 일할 대상으로 선택하지는 않는다 하더라도, 그들은 장차 더 넓은 범위로 드림 잇, 비 잇 프로그램에 참여하는 소녀들을 위한 프로젝트에 필요한 자원과 지원을 얻을 대상이 될 수도 있습니다.

VI. 소녀 자문 그룹 조직

드림 잇, 비 잇 프로젝트 계획을 수립하는 시점에서 중요한 것은 소녀들을 단순히 수혜자 차원이 아니라 함께 계획을 짜는 당사자 차원으로 기획 과정에 포함시키는 것입니다. 다른 어떠한 프로젝트와 마찬가지로, 자원봉사자들이 도움을 주고자 하는 대상 인원을 먼저 찾아내는 것이 결정적으로 중요한 일입니다. 이것이 특별히 중요한 이유는 소녀들은 종종 그들 자신의 목소리를 것이 어렵기 때문입니다. 따라서 이를 위해서는 소녀 자문 그룹을 구성하여 자원봉사자들 프로젝트를 기획, 시행, 평가하도록 소녀들과 협력 관계를 형성해야 합니다. 이러한 협력 관계는 자원봉사자와 소녀 양자가 드림 잇, 비 잇 프로그램에 관한 제안과 결정을 할 기회를 반드시 가진다는 것을 뜻합니다.

왜 소녀들과 협력 관계를 이루어야 하는가?

소녀들이 그들 자신을 위해서 활발하게 프로젝트의 기획에 참여한다면, 그 프로젝트는 거의 모두 성공수 있기 때문입니다. 소녀들만이 제시할 수 있는 전문성의 이점을 살려야 합니다. 소녀들이 드림 잇, 비 잇에 관한 어떤 결정을 하도록 권한을 부여한다는 것은 그들로 하여금 지도력, 기획력, 그리고 팀워크 활동 같은 중요한 기량을

개발하는 데 도움을 주는 것입니다. 이렇게 하는 것은 또한, 소녀들에게 자신의 협력 관계로서의 역할이 스스로 소속감을 높이고 자신이 필요하고 가치 있는 존재라는 느낌이 들게 합니다. 이것은 결국 소녀들 자신의 자존심과 자신감을 높이도록 도움을 주는 것입니다.

소녀 자문 그룹 구성 방법

여러분의 자문 그룹은 귀하가 드림 잇, 비 잇 프로그램을 통해서 다가가고자 희망하는 소녀들을 그대로 반영하여야 합니다. 예를 들어, 자원봉사자들이 지역사회 내에 있는 어떤 특정 학교와 함께 일하고자 계획하는 경우, 그 소녀 자문 그룹의 소녀들은 그 학교 내의 학생회에서 선발되어야 할 것입니다. 그렇게 선발된 학생들이 이 프로그램의 대상이 되는 소녀들을 모집하고 그들 동료와 함께 뒤에 이어지는 일들을 이행하는 데 도움을 줄 수 있습니다.

이 프로그램에 참가하기 원하는 소녀들을 찾을 수 있는 다른 많은 방법이 있습니다. 자원봉사자들은 학교, 복지기관 및 지역사회 기관과 동반 협력 관계를 맺거나, 스포츠팀이나 종교 단체 등을 접촉할 수 있습니다. 여러분의 지역사회에서 평가하는 동안, 여러분은 아마도 소녀들과 함께 활동하는 많은 기구를 확인할 수 있을 것입니다.

그러나 미래에는, 최고 후보자는 드림 잇, 비 잇 프로그램에 이미 참여하였던 소녀 중에서 나올 것입니다.

소녀들과 함께 일할 때의 참고 사항:

소녀들과 함께 일한다는 것은 자원봉사자들에서는 생소한 일일 수 있습니다. 소녀들과 우호 관계를 맺고자 함께 활동할 때에는 아래의 요령을 참고하십시오.

- 소녀들에게 그들의 의견을 물어보고, 그들의 의견을 존중하고 진지하게 고려한다. 만일 그들의 의견이 시행될 수 없을 경우에는 그 이유를 설명한다.
- 자원봉사자가 이 프로그램을 시작했지만, 중요 의사결정 과정은 소녀들과 반드시 함께하도록 한다.
- 소녀들이 도전할 만하고 책임지는 역할을 부여하고, 동시에 필요한 교육 훈련과 그러한 역할을 성공적으로 이행하는 데 필요한 지원을 한다.
- 소녀들을 하나의 인격체로 대하고 귀하 자신이 그들의 독특한 의견에 관심이 있다는 것을 분명히 보여준다. 한 명의 소녀가 다른 모든 소녀의 관점을 대표한다고 간주하지 않도록 한다.
- 너무 빨리 일을 진행하지 않도록 한다. 소녀들과 신뢰감과 친밀감을 구축하기 위해서는 시간이 걸린다는 것을 명심한다.
- 소녀들이 참석할 수 있고 그들에게 쉽게 허용되는 회의 장소가 있을 때 회의를 하도록 회의 일정을 잡는다.
- 소녀들은 다른 데 관심과 책임감을 가질 수 있다는 것을 명심한다. 소녀들이 “아니요”라는 말을 할 수밖에 없을 때는, 책임감으로 그들이 너무 힘싸이지 않도록 하고 그들을 이해하도록 한다.
- 소녀들로부터 다른 일반 성인보다 더 많은 것을 기대하지 않는다. 또는, 그들로 하여금 더욱 엄격하게 일반적 기준을 지키도록 한다.
- 자신이 하는 소녀들과의 협력 관계 역할은 그들의 부모 역할이 아니라는 것을 명심한다. 우리가 원하는 것은 소녀들에게 성인과 인간관계를 맺기 위하여 다르고 건전한 방법을 제공하는 것이다.
- 소녀들에게 반말로 알보듯이 말하지 않도록 하고 인내심으로 그들을 사랑하고 지원함으로써 그들을 격려한다.
- 소녀들이 프로젝트에 참가하려면 반드시 부모로부터 동의를 얻도록 한다.
- 자문 그룹 회의, 소그룹 멘토링 세션, 또는 컨퍼런스에 참가하는 소녀들에게 대중교통 이용비를 제공한다.

저희는 소녀들과 함께 활동한 자원봉사자들에게 그들이 과거 소녀들에 관하여 알고자 원했던 것과 그들의 프로젝트를 시행하는 과정에서 알게 되었던 한 가지가 무엇인지를 물어보았습니다:

- “저는 소녀들과 소롭티미스트 간에 존재하는 문화적, 사회경제적 그리고 세대 간의 차이를 이해하고 또한, 기대해야 한다는 것을 알게 되었습니다.”— 애나 닐(Ana Neal), SI/가든 그로브, 캘리포니아
- “저는 소녀들은 완전한 자신감의 단계에서 철저한 절망감의 단계까지 갈 수 있으며 개인 지도 상담 역할이 그들 십 대 소녀와 그들의 부모에게 결정적으로 중요하다는 것을 알았습니다.”— 수잔 홀랜드워스(Susan Hollandsworth), SI/애쉬랜드, 오리건
- “저는 소녀들의 지성과 감성은 강렬하다는 것을 알게 되었습니다.”— 엘리사 윌슨(Elissa Wilson), SI/에번스틴, 와이오밍
- “우리는 다른 사람을 돕는 데 열정을 지니고 열렬히 의욕적인 많은 나이 어린 소녀들을 만날 수 있었습니다. 십 대 아이들은 가끔은 자기중심적이라고 일반적으로 그려지고 있으나 우리는 그들이 지역사회에 관여하면 할수록, 더욱 더 그들은 봉사하기 원한다는 것을 알았습니다.”— 케를 셀러(Carole Celler), SI/북몽고메리 카운티, 메릴랜드
- “저는 오늘날의 이 현대 세계에서 소녀들이 겪는 문제가 믿을 수 없을 정도로 많고도 다양한 난관에 부딪혀 있는지를 알게 되었고 그들 스스로 자신을 돕는다는 것이 얼마나 어려운 일인지를 깨달았습니다.”— 모니카 디슨(Monica Dixon), SI/세킴, 워싱턴
- “저는 소녀들이 얼마나 자신에게 주목해 주기를 바랐는지를 이미 깨닫고 있어야 했습니다. 저는 그들이 우리에게 무관심하고 나이 많은 여성의 관점을 지닌 사람으로 여길 것으로 생각했습니다. 오히려 그들은 우리에게 더욱 반응을 보였고 우리와 함께하는 시간을 즐거워했습니다.”— 도로시 피어스(Dorothy Pierce), SI/센터 카운티.

VII. 운영 형식 선정: 소그룹 멘토링, 컨퍼런스

드림 잇, 비 잇 커리큘럼에는 소녀들이 커리어 목표를 이해하고 성취하는 데 도움이 되는 정보가 담겨 있습니다. 자원봉사자는 이와 같은 정보를 제공하기 위해 소그룹 멘토링 세션 형식과 컨퍼런스 형식 중 하나를 선택해 사용하면 됩니다. 지역사회 평가 결과와 자원봉사자들이 어떤 형식에 더 관심이 있는지를 보고 적절하게 선택하면 됩니다. 두 형식 모두 필요한 작업과 준비량은 비슷합니다.

소그룹 멘토링

소그룹 멘토링은 자원봉사자들이 적은 인원의 소녀들을 대상으로 몇 주 또는 몇 달간 매번 1시간 가량 미팅을 하며 진행됩니다. 각 미팅에서는 커리큘럼을 구성하는 세션을 하나씩 다룹니다. 참가자 수는 관심있는 소녀 수 및 자원봉사자 수를 고려해 결정해야 합니다. 자원봉사자 1명당 소녀 4명이 넘지 않도록 배정하시기 바랍니다.

컨퍼런스

컨퍼런스는 많은 인원의 소녀들을 대상으로 하며, 단기간 동안 모여 커리큘럼을 배우는 기회가 됩니다. 자원봉사자들이 컨퍼런스를 진행하려면 우선 적합한 장소를 물색하고, 커리큘럼을 토대로 컨퍼런스 프로그램을 설계하며, 연사를 확보하고, 해당일에 참석할 청중을 모을 수 있어야 합니다. 컨퍼런스는 단시간에 많은 인원의

소녀들과 만날 수 있는 기회이기는 하지만, 소그룹 멘토링 세션만큼 참가 소녀들과 긴밀한 관계를 형성하기는 어렵습니다. 주말, 방학, 공휴일에 컨퍼런스를 개최하면 좋습니다.

VIII. 지역사회 파트너 관계 구축

지역사회 평가를 하는 동안, 여러분은 소녀들과 함께 활동하는 다른 기관, 사업체, 개인 및 학교 관계자 등이 누구인지 확인하였습니다. 운영 형식을 일단 선정하였다면, 그 다음은 제휴가 가능한 협력 기관을 접촉하여야 합니다. 자원봉사자들은 아마도 소녀들과 함께 일한다거나 장래 직업 지원에 관한 일을 한다는 것이 이번에 처음일 수 있습니다. 소녀들을 돕는다는 여러분의 목적과 같이하는 학교나 지역 단체와 제휴하는 것은 여러분의 지역사회에서 시행하는 프로젝트의 영향력을 아래와 같은 이유로서 증대할 수 있습니다.

- 파트너 관계 수립을 통해 더욱 넓은 범위로 소녀들에게 다가갈 수 있으며 혼자서는 할 수 없는 일을 이루도록 한다.
- 파트너 관계는 자원을 더욱 잘 활용할 수 있고 제휴 기관으로 하여금 해당 사안을 더욱 효과적으로 철저히 취급하게 한다.
- 파트너 관계를 통해 소녀들에게 영향을 미치는 문제를 알고 그에 대처하는 일을 하는 기관의 수를 더 증대할 수 있다.
- 시행하는 프로젝트가 믿을 만한 관련 단체 및 제휴 기관과 함께 진행하므로 그 신뢰성을 인정받을 수 있다.

여러분의 지역사회 평가를 검토하고 프로젝트에 필요한 것이 무엇인지를 파악해서 가장 도움되고 제휴함으로써 필요한 것을 충족시켜주는 사업체, 기관, 또는 학교 등을 확정하십시오. 그런 다음, 그들 기관에 다가가서 교류 관계를 맺으십시오.

성공적인 파트너 관계의 가장 중요한 두 가지 핵심 요소는 기대치와 지속적인 의사소통으로 정의할 수 있습니다. 기대치와 책임 분야를 분명히 정하도록 여러분의 제휴 기관과 같이 작업하여 결정하도록 하십시오. 여러분은 양자 간의 역할과 기대치를 분명히 정의하는 서면 계약서 초안을 작성할 수도 있습니다. 기획 과정은 서로의 의사소통 기회를 배가하므로 모든 제휴 기관은 항상 서로 간의 소식을 접할 수 있습니다. 또한, 명심해야 할 것은 일이 성공적으로 되기 위해서는 모든 제휴 기관 간에 동의가 먼저 이루어져야 한다는 것입니다. 모든 이해관계자는 성공의 정의를 서로 합의한 동일 의미로서 적용해야 합니다.

IX. 예산 수립 및 기금 조성

예산 수립

계획을 세웠다면 이제 예산을 편성하십시오. 지출 금액과 수입 금액 모두를 정하십시오. 예산을 편성할 때에는, 가능한 한 세부적으로 지출 항목을 구분하십시오. 초기 예산이 일단 편성되었다면 자원과 그 예산을 비교하십시오. 예산 금액은 사용 가능한 재원 금액보다 더 많을 가능성이 많습니다. 그렇기 때문에, 현재의 재정 현실을 면밀히 검토하고 수정할 부분을 확정하십시오. 수정할 부분이 없는 경우, 차후의 금액 차이를 보충할 기금 조달 방안을 결정해야만 합니다.

기금 조성

기금 조성은 상당한 시간과 노력이 소요되는 일이므로, 기금조성위원회를 구성할 만한 자원봉사자 3~5 명을 찾으십시오. 프로젝트를 위한 네 가지 주요 기금 조성 방안은 아래와 같습니다.

- 지역사회 기금조성자를 정한다.
- 지역사회 사업체에 후원을 요청한다.
- 보조금을 신청한다.
- 지역사회와 클럽 회원에게 기부금을 요청한다.

지역사회 기금조성자를 지정하는 것은 기금조성을 위한 최상의 방안이며 이는 또한 소롭티미스트/LiveYourDream.org 에 대한 지역사회 내에서의 위상을 높입니다.

지역사회 평가 과정에서 여러분의 프로젝트를 지원하는 데 관심을 둔 사업체를 이미 확인하였을 것입니다. 드림 잇, 비 잇 프로젝트를 후원하는 것은 그러한 사업체로 하여금 그 사업 이익을 지역사회로 다시 환원하는 것을 보여주는 기회입니다. 그러한 업체에 현금, 현물(음식, 증정품 등), 또는 상품이나 서비스 할인 등의 **후원**을 요청하십시오. 프로젝트에 관한 간략한 설명서와 그 해당 업체가 후원해야 할 이유를 설명하는 안내서를 제출하십시오. 그리고 그러한 후원으로써 사업체에 반대급부로 돌아오는 유익한 점을 설명하십시오. 자원봉사자들이 그 사업체의 후원을 어떻게 인증하고 홍보하는지에 관한 설명도 하십시오. 또한, 이렇게 조성된 기부금이 필요 예산에서 몇 퍼센트를 차지하는지를 해당 업체가 알도록 하면서, 동시에 다른 후원 업체도 찾아보아야 합니다.

기금조성의 또 다른 방안으로서는 **지역사회 보조금**을 얻는 것입니다. 기금조성을 위해서 보조금을 얻는 가능한 기회를 조사하고 신청하십시오.

추가로, 여러분의 **지역사회 일원에게 개인 기부금**을 요청하실 수 있습니다. 여러분의 지역사회 평가를 하는 과정에서 프로젝트에 재정적인 지원을 할 의사가 있는 어떤 개인을 확인할 수 있었다면, 그러한 개인이 현금 기부를 하도록 지속적으로 접촉하십시오. 물론 다른 자원봉사자들에게 기부를 부탁하실 수도 있겠지만, 이들은 이미 자신의 시간과 정력을 관대한 마음으로 바치고 있음에 유념하셔야 합니다.

X. 장소 물색

참가 인원 수에 적합한 규모이자 누구나 편리하게 올 수 있는 장소를 물색하는 것이 중요합니다. 도심 또는 대상 소녀들이 소속된 학교나 단체 위치에서 멀지 않은 곳에 있는 편안하고 캐주얼한 장소를 찾는 것이 바람직합니다. 장소가 너무 멀어서 교통편이 불편해 참가를 꺼리는 경우가 있을 수 있습니다.

지역사회에 있는 다양한 곳 중에서 적합한 장소를 선택할 수 있습니다. 첫 번째, 점심시간, 방과후, 주말에 비는 교실, 체육관, 강당 등을 활용할 수 있는지 학교 측에 문의합니다.

YMCA, YWCA, 피트니스/요가센터 등 지역 소재 센터에 주민들이 이용 가능한 공간이 있을 수 있습니다. 또는 종교 단체에 마련된 강당이나 센터를 빌려 쓰는 방법도 있습니다.

대학교의 대형 강의실이나 일반 교실을 수업 외 시간에 사용할 수 있는지 학교 측에 문의해도 됩니다. 인근 호텔, 수련원, 섬머캠프, 컨퍼런스 센터도 이용 가능할 수 있습니다.

장소를 확보하면 프로젝트 일시를 정해야 합니다.

XI. 드림 잇, 비 잇 참여 대상자 물색

드림 잇, 비 잇은 꿈을 이룰 수 있는 도움자원이나 정보를 누리지 못하는 소녀들을 찾아가는 프로그램입니다.

중고등학교에 재학 중인 여학생 또는 학위나 졸업장을 받기 전 학습 과정에 있는 소녀들을 주 대상으로 합니다. 참가 소녀들의 연령은 대부분 만 14~18세입니다.

이 연령대에 속하지 않은 소녀들도 유익한 경험을 얻을 수 있겠지만, 소롭티미스트/LiveYourDream.org에서는 연구 끝에 상기 연령대에 특화된 프로그램을 탄생시켰다는 점을 말씀드립니다.

물론 모든 소녀들이 성별을 이유로 어려움에 부딪히는 것이 현실이나, 특히 빈곤, 불안한 가정 환경, 소수 계층, 이민 또는 난민 가족, 위탁 가정, 인종차별, 혹은 십대에 부모가 되는 추가적인 어려움을 겪는 소녀들에게 도달하고자 합니다. 이 소녀들이 진로 목표를 찾고 성공으로 가는 길을 구축하는 데 도움을 주면 이들이 앞으로 직면할 어려움과 장애물을 극복할 수 있게 됩니다. 특히 이 소녀들은,

- 성공으로 가는 길에서 장애물에 부딪히고
- 꿈이 좌절된 위험에 처해 있으며
- 직업적 롤 모델을 만날 수 없고
- 직업 교육에 대한 접근권이 없으며

- 자신의 목표를 달성하기 위해 어떤 단계를 밟아야 하는지 모르는 상태입니다.

이 프로그램으로 가장 큰 도움을 받을 대상이 누구인지 알려면 해당 지역사회가 무엇을 필요로 하는지를 폭넓게 생각해 보아야만 합니다. 소녀자문그룹에 참가할 대상을 파악할 때와 비슷한 방식으로 학교나 지역사회 단체, 또는 스포츠팀이나 종교 단체를 접촉하는 것도 한 가지 방법입니다. 학사 지도 카운셀러를 접촉해 졸업 전에 학교를 자퇴할 가능성이 있는 학생에게 도달하거나, 소녀들이 참여하는 단체나 섬머캠프, 청소년 프로그램, 청소년 미혼모 보호 시설, 위탁 보육 단체 등의 직원을 접촉하는 방법도 모색하시기 바랍니다.

또한 지역사회 평가를 수행하는 과정에서 소녀들과 함께 활동하는 기타 단체들을 파악해 두셨을 것이므로 이들을 통해 대상 소녀들을 찾거나 프로젝트를 광고하시기 바랍니다.

대상자를 물색할 때 알아 둘 사항은 프로젝트 진행 방식이 두 가지, 즉 컨퍼런스 방식과 소그룹 멘토링 시리즈 방식이 있다는 점입니다. 참가 인원 수, 그리고 참가자들이 구체적으로 필요로 하는 바에 따라 어떤 방식이 더 적합한지 알 수 있습니다.

(VI. "소녀들과의 활동에 관한 도움말" 참조)

XII. 다음 단계

이제 계획수립 위원회 및 소녀 자문 그룹 조직, 소그룹 멘토링과 컨퍼런스 중에서 적합한 방식 선택, 지역사회에서 파트너 선정, 참가 대상자 및 프로젝트 장소 물색, 프로젝트 기금 조달 방법 파악을 마치셨을 겁니다. 그 다음 단계는 지역사회 내에서 어떻게 프로젝트를 진행할지 구체적으로 계획을 짜는 것입니다. 이 때 다음 사항을 고려하셔야 합니다.

- 드림 잇, 비 잇에 관한 추가 도움자원 검토(본 툃킷의 III 부분 참조)
- 관련 커리큘럼 세션에 관한 브레인스토밍, 연구조사 및 초빙 연사 접촉
- [저널북](#), [팔찌](#), [스티커](#), [펜](#), [티셔츠](#) 등 드림 잇, 비 잇 자료 필요분을 파악해 추가 주문

축하합니다! 이제 [드림 잇, 비 잇 커리큘럼 지침](#)과 [드림 잇, 비 잇 커리큘럼](#)을 검토하여 프로젝트를 시행할 준비를 갖추셨습니다!