

온라인 보고 및 평가 양식 작성을 위한 도움 안내

여러분이 실시한 드림 잇, 비 잇 프로젝트의 클럽 보고 및 평가 양식을 작성하여 제출하십시오. 온라인으로 제출하기 전에 먼저 이 워크시트를 사용하여 귀하가 해야 할 답변 내용을 수집하십 시오. 작성한 양식을 인쇄한 하드 카피를 소롭티미스트/LiveYourDream.org로 우편 발송하지 마십시오. 이 온라인 양식에 관한 문의가 있으시면, 이메일 주소program@soroptimist.org, 전화번호 (215) 893-9000, 또는 귀하의 리전 사무실로 연락하시기 바랍니다(소롭티미스트 클 럽에 한함).



각 페이지 하단에서



양식서 저장	
입력한 정보를 저장하고 후에 편집하기 위해서 " 저장 '	" 을 클릭해 주십시오.
이 양식을 제공하는 온라인 플랫폼 JotForm에 새 계정	성을 만들라는 안내문이 화면에 뜹니다.
그러나 계정을 생성할 필요는 없습니다! "저장"을 클릭 '계정 생성 거절"을 클릭하시면 됩니다.	하고 밑에 파란색 텍스트 상자에 있는
이메일 주소를 제공하면 입력한 내용을 찾을수 있는 링 사하고 후에 접속할수 있는 장소에 붙여넣으십시오	빙크를 보내드립니다. 아니면 링크를 복
	저장 앞으로

프로젝트 내용		하게이사이다스
클럽 또는 기관 이름 보고: *	클럽 번호 보고: *	안 개 이상의 나수 클럽이 이 프로젝트 록 주최하였다면
	예: 23	양식 1개만 제출하
소롭티미스트 리전: *		십시오.
선택하세요 ~		

소롭티미스트 리전: *	
한국 리전	▼
선택하세요 해당 없음 - 소롭티미스트 클럽이 아님 아메리카 델 슈어 BD(이사회 단속) 필리핀 북부 브라질	함께 동등한 책임하에 관리하셨습니까? *
카미노 레알 센트럴 동부 코스트 데저트 코스트 캐나다 동부 파운더	드롭다운 메뉴 에서 선택
골든 웨스트 일본 추호 일본 히가시 일본 키타 일본 미나미 일본 미나미	지원해 주었습니까? 예를 들어 재정 지원, 현물 위한 추가 기회 제공 등을 통해서 말입니다. *
한국 리전 액시코/중앙 아메리카 미드웨스턴 노스 아를란틱	•

본 드림 잇, 비 잇 프로젝트를 다른 클럽들과 함께 동등한 책임하에 관리하셨습니까?* ଼ 예

본 드림 잇, 비 잇 프로젝트를 다른 클럽들이 지원해 주었습니까? 예를 들어 재정 지원, 현물 기부, 연사 또는 행정 지원 제공, 여학생들을 위한 추가 기회 제공 등을 통해서 말입니다. *

଼ 예

이 아니요

이 아니요

본 드림 잇, 비 잇 프로젝트를 다른 클럽들과 함께 동등한 책임하에 관리하셨습니까? * 예 아니요	
변 나음이 표시 됩니다.	
"저장"을 클릭하면 또 다른 참가 클럽을 계속해서 추가할 수 있습니다	
항목 오른쪽에 있는 아이콘을 클릭해서 해당 항목을 편집하거나 삭제할 수 있 습니다.	
Participating club name = 참가 클럽 이름 Participating club number = 참가 클럽 번호 SAVE = 저장	
참가 클럽의 이름과 번호를 입력하세요. * Participating Club Name Participating Club Numb SAVE 더 추가하거나 계 속하려면 '저장'을 클릭합니다.	
'저장'을 클릭하면 다음과 같이 표시됩니다.	
참가 클럽의 이름과 번호를 입력하세요. *	
Participating Club Name Participating Club Number	
Participating Club Name Participating Club Numb	
SAVE	

본 드림 잇, 비 잇 프로젝트를 다른 클럽들이 지원해 주었습니까? 예를 들어 재정 지원, 현물 기부, 연사 또는 행정 지원 제공, 여학생들을 위한 추가 기회 제공 등을 통해서 말입니다. *

예
 아니요

지원 클럽의 이름과 번호를 입력한 후 "<mark>저장</mark>"을 클릭하세요.

"저장"을 클릭하면 또 다른 지원 클럽을 계속해서 추가할 수 있습니다.

항목 오른쪽에 있는 아이콘을 클릭해서 해당 항목을 편집하거나 삭제할 수 있 습니다.

Supporting club name = 지원 클럽 이름 Supporting club number = 지원 클럽 번호

SAVE = 저장

지원 클럽의 이름과 번호를 입력하세요.*



'저장'을 클릭	하면 다음
과 같이 표시	시됩니다.

지원 클럽의 이름과 번	호를 입력하세요. *			
Supporting Club Name	Supporting Club Number			
SI/XX	222222			
SI/XXX	333333	수	정 또는 삭제	
Supporting Club Name	Supporting Club Number			
SAVE				



'예'를 선택하면 다음이 표시됩 니다.

Ċ	<u>SOROPTIMIST</u> ®
୦	Investing in Dreams

소규모 그룹의 개인 상담 지도
컨퍼런스
기타
프로젝트는 대면 회의 아니면 원격 회의로 진행했습니까? *
○ 대면 회의
○ 원격 회의
 둘의 조합
드림 잇, 비 잇 커리큘럼의 어느 세션을 보셨습니까? *
7가지 세션을 모두 활용했음
제1회: 자신의 꿈 찾기
제2회: 직업 알아보기
제3회: 성취 가능한 목표 세우기
제4회: 장벽을 넘어서
제5회: 실패를 성공으로 전환하기
제6회: 스트레스 조절하기
제7회: 꿈을 이루기 위한 실천
드림 잇, 비 잇 커리큘럼을 전혀 사용하지 않았습니다.

DREAM IT * BE IT ***

어떠한 드림 잇, 비 잇 프로젝트를 시행하였습니까?*

다	음	퍼	0	天

보고자:		
이름: *		
이름	성	
이메일 주소: *	전화번호: *	
example@example.com		

📧 Korean

앞으로



원대한 목표 액셀러레이터 프로젝트에 해당할 수 있다는 점 감안하시기 바랍니 다.

궁금한 점은 이메일 program@soroptimist.org로 문의하시기 바랍니다.

"드림 잇, 비 잇 커리큘럼을 전혀 활용하지 않았음"이라고 답변하셨으므로 귀하 의 프로젝트는 드림 잇, 비 잇 프로젝트에 속한다고 보고하실 수 없습니다. 드림 잇, 비 잇 프로젝트로 간주되려면 해당 프로젝트에 커리큘럼의 일부라도 활용 하셨어야 합니다.

- 드림 잇, 비 잇 커리큘럼의 어느 세션을 보셨습니까?*
- 7가지 세션을 모두 활용했음
- 제1회: 자신의 꿈 찾기

- 제2회: 직업 알아보기

- 제3회: 성취 가능한 목표 세우기
- 제4회: 장벽을 넘어서
- 제5회: 실패를 성공으로 전환하기
- 제6회: 스트레스 조절하기
- 제7회: 꿈을 이루기 위한 실천
- ✓ 드림 잇, 비 잇 커리큘럼을 전혀 사용하지 않았습니다.

○ 대면 회의

프로젝트는 대면 회의 아니면 원격 회의로 진행했습니까?*



여기에 다른 옵션을 입력하세요.

✓ 기타

🔵 원격 회의 둘의 조합

- 컨퍼런스
- 어떠한 드림 잇, 비 잇 프로젝트를 시행하였습니까?* 소규모 그룹의 개인 상담 지도







"기타"를

선



亩

Korean

다음 페이지

이 특정한 드림 비잇프

트를 위하

가고

기재하

요하

·0=

Н

0

젠

욙마

드림 잇, 비 잇 프로젝트를 언제 주최하셨습니까?*

MM-DD-YYYY

최초 충회 또는 세션 날짜:

참석한 여학생 수는 몇 명이었습니까?*

예: 23

귀하의 클럽/기관은 얼마나 많은 자원봉사 시간을 사용하였습니까?*

예: 23

예: 23

귀하의 클럽/기관은 얼마나 많은 비용을 사 용하였습니까?*

보고서 작성 시 적용할 통화는 미화 \$입니다.

환산이 필요할 경우 이 계산기를 이용 하세요.

프로젝트(해당 항목을 모두 선택할 것):*

□ 대중매체의 관심을 끌었습니다.

- 새로운 제휴 기관을 포함하도록 하였습니다.
- 명의 신입 회원을 클럽으로 유치하도록 하였습니다.
- 해당 항목 없음

프로젝트를 통해 추가 지원 기회(예: 대학 방문, 인턴십, 직업 체험 등)를 제공했나요?

- () 예
- 이 아니요







프로젝트(해당 항목을 모두 선택할 것):*

대중매체의 관심을 끌었습니다.

대중매체 사용은

		다음 페이지
	DREAM IT * BE IT	
	Korean	•
	각각의 추가 기회에 참석한 여자아이들의 인원수를 말씀하 십시오:	
	명의 여자아이들에게 대학교를 방문하도록 하였음 . • 예: 23 • 어 필드는 물수입니다.	대학교 방문은 캠퍼스 순 방, 입학 상담자와의 회 의, 대학 캠퍼스 내에서 의 프로젝트 주최 등을 포하하니다
직업 현장 방문은	명의 여자아이들에게 직업 현장을 방문하도록 하였음 •	
지구 글 한 이어나 한 문직 직업 종사자와 이 히이 드음 포하	예: 23	
희 희 희 승 글 노 곱 합니다.	관심 직업에 종사 중인 여성들과의 결연 *	
	Q : 23	
	명의 여자아이들에게 일일 직업 현장 체험(Shadow Day)을 하도록 하였음 *	일일 직업 체험은 여성 전 문 직업인과 함께 일하거
	al: 23	나 그러한 여성이 전문적 으로 하는 일을 직접 보는
	명의 여자아이들에게 직장 인턴십을 하도록 하였음 *	것까지 포함합니다.
자원봉산 기회라 할은	Q : 23	
여학생들이 어떤 특정 분야에서의 입문 과정	며이 여자아이들에게 다이 이티브 앱스용 치드로 치엽요 •	
을 견학하여 자신이 희 망하는 직업 분야의 대	에: 23	지인법 내 기취가 하여 전
학교로 진학하거나 그 러한 직업으로 바로 일		자원동자 기외다 임은 여 학생들이 어떤 특정 붗얓
할 수 있도록 이끄는 기회를 의미합니다.	명의 여자아이들에게 자원봉사 활동의 기회을 제공하였음 * 예: 23	에서의 입문 과정을 선약 하연장실이 희망하는 죄
		업 분야의 대학교로 신학 하거나 그러한 직업으로
		바로 일할 수 있도록 이끄 는 기회를 의미합니다.
	vij: 2.5	
기타: *		
1		
· · · · ·		'0'보다 작은 수지
'기타'라고 답변	한 경우, 상세 설명: *	를 입력한 경우
		'기타'를 설명해
		수세요.

 $\frac{\text{SOROPTIMIST}^{\circ}}{\text{Investing in Dreams}}$

-

	DREAM IT * BE IT ** CAREER SUPPORT	다음 페이지
	≝ Korean ▾	
	점 가자 긴 가 중계 참가한 여학생들의 연령대가 어떻게 됩니까? • 만 14세 미만 만 18세 만 18세 이상	
'아니요'를 선택하면 다음 페이지에서 '여학 생 평가 양식'에 관한 질문이 계속됩니다.	클럽 측에서 참가자별 인구통계학적 정보(저소득 가정, 한부모 가정, 임신 또는 육아 중)를 확보하고 있나요? * 이 예 이 아니요	'예'를 선택하면 다음 페 이지에서 다양한 인구 통계학적 상황에 처한 참가자에 대한 질문이 계속됩니다.
	양식서 저장	앞으로

소롭티미스트/LiveYourDream.org는 이 프로그램에 누가 참석하였는지를 더 욱 잘 알기 위해서 아래와 같은 질문을 하고자 합니다.

소롭티미스트/LiveYourDream.org는 귀하가 시행한 프로젝트에 참석한 소녀 들에 관하여 이러한 내용을 알 방안이 없을 수도 있다는 것을 이해하고 있습니 다. 그러므로 아래 질문의 일부, 또는, 전부에 대한 답을 못할 수 있습니다. 따라 서 할 수 있는 한, 최선을 다해서 답변해주시기 바랍니다. 아래의 질문에 답변할 수 있는 정보가 전혀 없는 경우, "모름"이라는 선택을 할 수도 있습니다.

소롭티미스트/LiveYourDream.org는 이러한 질문을 회원이 참석자에게 직접 묻는 것은 삼가기를 원합니다. 그러나 이에 관한 정보는 프로젝트가 진행하는 동 안에 참석한 소녀들로부터 알 수 있거나 제휴 기관의 주요 책임자, 즉, 학교의 지 도 교사나 사회복지사로부터 알 수도 있습니다. SIA가 이러한 정보를 원하는 것 은 프로그램의 대상이 되는 소녀들을 더욱 분명히 구분하고 이 프로그램의 영 력 이 어떤 소녀들에게 끼칠 것인가를 파악하기 위한 것입니다.





앞으로	2

대부분이 저소득 가정 출신이다. *	
선택하세요	~
선택하세요 예 아니요	
모름 선택하세요	~

참가자의 대부분이 처한 까?	상황이 다음과 같다고 알고 계십니
대부분이 저소득 가정 출신이다. *	
선택하세요	v
대부분이 한부모 가정 출신이다. *	
선택하세요	~
대부분이 위탁보육 또는 그외 보육환	경에 처해 있음(즉 친부모와 함께 살고 있지 않음) *
선택하세요	~
대부분이 임신 또는 육아 중이다. *	
선택하세요	~

📧 Korean





다음 페이지

📧 Korean

여학생들의 평가 내용

଼ 예

이 아니요

'아니요'를 선택 하면 다음 페이 지에서 참가자 에 대한 질문이 계속됩니다. 클럽에서 이 평가 양식을 참가자들에게 배포한 후 결과를 취합했습니까? *

했습니까? * '예'들 전택 이지에서 정보에 대

'예'를 선택하면 다음 페 이지에서 여학생의 평가 정보에 대한 질문이 계 속됩니다.

As a result of participating in Dream It, Be It	(for ea Strongly	th question	case choose	orè ore en	1.North
	harre	-pro-	Uncertain	Disagree	Strong
1. I feel more confident about my future second	0	0	0	0	0
 I feel more prepared to pursue my career goals. 	0	0	0	0	0
 I have ness tools to awarcone obstacles to my success. 	0	0	0	0	0
 I have new tools to everyone aetbacks. 	0	$^{\circ}$	0	0	0
 Lumientand low my adam con connect to possible carees. 	0	0	0	0	0
 Lines occurs also wat to upped my professional expirations. 	0	0	0	0	0
 Loss introduced to professional role models. 	0	0	0	0	0
 I had an opportunity to create achievable goals for my future. 	0	0	0	0	0
 What do you rare as the number one obstr 	vše to yo	ie cannee s	.acwa?		

1 2 23. That was your facentie part of Deams B, Bre B* 24. That was your facentie part of Deams B, Bre B* 25. That was your facentie part of Deams B, Bre B* 26. The was that was expressed bits programs for other gits! 27. The was that was expressed bits programs for other gits! 28. The was that was expressed bits programs for other gits! 29. Concerning expression programs for other gits! 20. Concerning expression 20. Concernin	1 2 23. That was your havate part of Dates 1, be 12. 14. That was your havate part of Dates 1, be 12. 15. The method support data you was to have part descript (fibed Juli that naget) (fibed Juli that na		vo Buiga y	ou can de	to recover to	orn a sattlea	uk to achievi	ng your goul	a7	
2 3. This is a part of a main is part of D main. Is, but if 4. The main is a main of the program for other gives 4. The main is a main of the program for other gives 4. The main is a main of the program for other gives 4. The main is a main of the program for other gives 4. The main is a main of the program for other gives 4. The main is a main of the program for other gives 4. The main is a main of the program for other gives 4. The main is a main of the program for other gives 4. The main is a main of the program for other gives 4. The main is a main of the program for other gives a main of th	<form></form>	L								
12. Whet we your favorate part of Decemb, the tot (1) Now can use improve this program for order girls? (2) After statistican's support data your asserts to two part decembs? (The Lait than apply) (1) Hote mentating apportunities from alocal. Support december of the Lait than apply) (1) Hote mentating apportunities from alocal. Support december of the Lait than apply) (1) Hote mentating apportunities from alocal. Support december of the Lait than apply) (1) Hote mentating apportunities from alocal. Support december of the Lait than apply) (1) Hote mentating apportunities from alocal. Support december of the Lait than apply) (2) Hote mentating apportunities from alocal. Support december of the Lait than apply) (2) Hote mentating apport december of the lait than apply) (2) Hote mentating apport december of the lait than apply) (2) Hote mentating apport december of the lait than apply) (2) Hote mentating apport december of the lait than, may not contact; poorting the part of the lait than apply) (2) Hote mentation approximation approximation apply apply apply (3) Hote part apply	22 The two year favorate part of Densen I, the 12 33 How can use to propose this program for other gits! 34 How can use to propose this program for other gits! 35 How can use to propose this program for other gits! 36 How can be to program for other gits! 37 How can be to program for other gits! 38 How can be to program for other gits! 39 How can be to program for the basic decoupling the material 39 How can be to program for the basic decoupling or promotion in the basics! 39 How can be to basic decoupling to provide the program for the provide can be to provide the provide the provide the provide can be to provide the p	z								
13. Now can use improve this program for other girls! 14. Where instituted support darges asset to have just alwards? [These Ault that supply] 15. There instituted support darges asset to have just alwards? [These Ault that supply] 16. Institute support darges asset to have just alwards? [These Ault that supply] 16. Institute support darges asset to have just alwards? [These Ault that supply] 16. Institute support darges asset to have completed Chean 1. Re: 1 16. They first dashed solar: 17. They first dashed solar: 18. They first dashed solar: 18. They first dashed solar: 19. They first dashed solar bashed solar dashed solar d	3 is now an any property this program for other givs? 4 there statistical support day pair, send the proof "filted fail that na toppys] 4 there existing apportunt day fair and the proof day pair days of the top that na toppys] 5 the proof comparison of the proof day pair days of the top the top the top the proof day pair days of the top	22. What was y	our favoril	e part of D	nan I, Be I	,				
3) Now can see reprove the program for other gits! 4) there statisticated support due point due point due experies? 4) there statisticated support due point due point due experies? 4) there statisticated support due point due point due experies? 4) there statisticated support due point due point due experies? 4) there statisticated support due point due point due experies? 4) there statisticated support due point d	13. How can be reprove the program for other giv! 14. How callback support dusport dusport dusport dusport (finds all the rapping) 15. How callback support dusport									
14 Where statistical exponent dis yous assert to the your deserve? (Files Lait the rappy) 14 Where statistical exponent dis yous assert to the your deserve? (Files Lait the rappy) 15 Where statistical exponent dis yous assert to the your deserve? (Files Lait the rappy) 16 Where statistical exponent dis yous assert to the your deserve? 17 Where you de plain to holes completes (hour rapports); (or posteriodical exponential) (The youte will); 18 And posterior to your desponent is now response; (or posteriodical exponential) 19 Where will be assert to follow up with the hour, mey ner contract; post? 19 Where will be assert to follow up with you in the hour, mey ner contract; post? 19 Where will be assert to follow up with you in the hour, mey ner contract; post? 19 Where will be assert to follow up with you in the hour, mey ner contract; post? 19 Where will be assert to follow up with you in the hour, mey ner contract; post? 19 Where will be assert to follow up with you in the hour, mey ner contract; post? 19 Where with the met with your mey ner contract; post? 10 Where with the met with your mey ner contract; post? 10 Where with the met with your mey ner contract; post? 10 Where with the met with your mey ner contract; post? 10 Where with the met with your mey ner contract; post? 10 Where with the met with your with yo	1 where statistical support dis grass assets to have your diversity (fibes dall than apply)	13. How can w	e jultrave	this progra	n for other	pist.				
	the mean term intervent sequences in the access operative term term (marked access operative term term (marked access operative term term) (marked access operative term) (marked acc									
A concernment of the set of	Are an exercised and a second se	11 WILE \$6.01	and edds	on as yes	NAME OF BUR	jour divers	to trawa a	an an abhraid		
	Benefician remembrand Benefician remembrand Benefician remembrand Benefician remembrand Benefician remembrand Benefician Be	Hore m	entoring a	pporturi <i>t</i> á	s from a loc	al Soroptini	ist member			
	Brance provide using out of plants that have completed Denarr 1. Bet her opportunity that having two support existence reasons transing Draws planese denarises 31. May forget sets that have completed Denarr 1. Bet were included provide sets of the opportunity on provide have forget to exist that the opportunity of provide have contacts. grow 32. Bet complete and that have completed that the opportunity of the opportunity opportunity of the oppor	Online	mentoring							
	Compared where the same system of the same system of the same set of the	an crái	ne group o	f pirls who	have comple	rted Dream	t, Bellt			
		the oppo	oftanity for	thanding t	supported	utation or o	sawer trainin	9		
15. Nay Singufan 21 quick year integrates (a year integrates) or prioritosolal instatista) (The quote will 16. If a quote will integrate with year integrates (a year integrates) 17. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 18. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If an quote will be a set of the fault year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates (a year integrates) 19. If a quote mark to default year integrates	Kay (singufar pit quote your response) is par a porting or pre-motional instantials (The quote will not port and to the defifying information) No No Stangarina in the factor of proving the latent, may be center; poor No No	Other, p	ikase desc	nibe:						
21. If Sequentials wait to lation up write for it the folio it, may be certain, you? Vis No Re Figure please provide: Reveal Figure for a lations Figure for any other is investigated and the planet for the folio it is investigated and the planet formation of the pl	13. If sequentias water to later apparties to an title fature, may not prove that fature, may not prove that fature, pour Yee, place provide: Nexe: Here fature: Here fature: Encodenation of the interest stock, place Seque 23 of 23	15. Hay Sprigt	Errist quot de your ne	e your resp rector othe	onses in our ridentilying	reporting of information	n promotion N	wi materiaisi	(The quote w	el l
Visi Visi Wyse, planes provide: Name: Franciskowskie Planes Namber Planes Namber Bitsen/manufacture (Invest State) Bitsen/manufacture (Invest State) Bitsen/manufacture (Invest State)	Visi Visi No Visi Visi Visi Visi Visi Visi Visi Visi	O v	њ () No						
If yes, please provide: Nexes Fearly starter Please Swetter 6 Isonoferminentation (Investment Invest) 2000 as pp 10 x12	Wyen, plane posidał: Narwy	15. Il Somptim	ies () No	with you in	the future, i	may we coni	act you?		
Nere Carl Andrews Franz Handres Biosofeno new advantant (Inne Jonan 2020) and 20	Nara 4 na i shanni	15. II Scoupling	ieto van tu leto () No Hollowiug) No	with you in	the lature, i	may wa coni	act you?		
k exclusions Merit Yanler é lanolnarinemetaratine invaria lineur 2020 augu 20 e/21	Exercit Markens Phone Markens #Elemphone independent of the company company 2000 and parts of 200	15. II Scropfin V If ym. pice	tes (into want to tes () as provider) No Hallowug) No	with you in	the future, i	may wa coni	act you?		
Mano Nanitan A tompinan nakwatara di ma Juna 1920, Jona 2020, angja 20 at 20	Hone Variation 4 Straphne investigated of the investigation of the investingenet of the investigation of the investingenet of the investing	Darrs	ies (isto want to res (a provider) No statowuş) No	with you in	the failure, o	may wa coni	aci yeu?		
& for a policie in a warrance in a concept MMD and policies of 2 a	d Isosphere independence of the intervence concerns that an and the second s	V V	ies C isto want to res C us provider) No statowus) No	with you in	the fature, o	mwy text com	at: you?		
6 Sossinir instructional of the American Jonutry 2020. angle 18 of 18	& Exceptional interventional strime Linearces, January 2000 and part of 28	V Y 15. II Somptim V Y II yes, plan Name i cast other Plane Name	tes () ialo want () tes () us providae ns:) No fallow up) No	with you in	the future, i	may sea coni	ac: you?		
		Name In a second second Name In a second Name In a second Name In a second Name In a second Name In a second Name	ies (iab want to ves (au provide res tes) No a follow up) No	with you in	the lations, i	may set cont	lati post		
		15. If Somptime V If you, plane Name I mail action Plane Maril	tes C ials want to res C as provider res tes) No a follow up) No	with you in	the fature, i	may two cont	act you?	10 pt 28 of 2	
		New Your	tes (ials want to res (a provider res tes;) No a follow up) No	with you in	the lating o	may swi coni	act you?	ange lin of l	
		22. If Scropfing V Hype, plane Name From Name Flore Nami	tes C) No a follow up) No	with you in	the future, e	may swi coni	act you?	ange Eis of E	
		12. If Savagine V Fyre, plan Navez i real addr fibers Navi	tes C iala vant la tes C ia provider tes) No a follow Lg) No	with you in	the future, e	may we cont	act you?	ange in of 2	
		22. Il Secondaria V Fys. plan Narez Frank Sand Clanatoria	tes (into want) to res (ar provider ter: arrodonor d) No statow up) No	with you in	the future, s	may we cont	lac: you?	noge lite of l	

		다음 페이 (if selected 'Yes' previous quest
Korean	Ŧ	

이 부분에서는 소녀들이 실제로 응답한 내용을 제출하는 것이 아니라 질문에 응답한 소녀들의 수를 기재하는 것입니다. 여기에서는, 어떤 방식으로든지 응답한 참가자 수를 세어야 합니다.

다음 각각의 문장을 읽고 각 응답을 선택한 총 참가자 수를 보고하세요.

드림 잇, 비 잇 교육 과정을 연수하고:



앞으로



나는 나의 장래 성공에 더욱 자신감이 생겼다.

해당하는 내용을 선택하세요...

었다.

었다.

해당하는 내용을 선택하세요...



각 응답을 선택한 참가자 수를 입력하세요.

매우 동의하지 않음

각 응답을 선택한 참가자 수를 입력하세요.

동의하지 않음

매우 동의

예: 23

동의

예: 23

잘 모름

예: 23

예: 23

예: 23

각 응답을 선택한 참가자 수를 입력하세요.

각 응답을 선택한 참가자 수를 입력하세요.

나는 나의 장래 성공에 더욱 자신감이 생겼다.

각 응답을 선택한 참가자 수를 입력하세요.





Ċ	<u>SOROPTIMIST</u> [®]
୦	Investing in Dreams

각 실문에 대하여:
 열거한 각 항목에 해당 하는 응답의 수를 세상
지오. • 그런다음 양식에 있
각 항목에 대한 응답의 총 숫자를 기재하십시
오
• 두이선 영국에 갖지 않 는 모든 다른 응답의 7 요를 정리하여 주어진
공란에 적어서 제출하 십시오. (각 질문에 대
안 마지릭 선택으도)



다음 페이지



다음 페이지

이 응답이 선 택된 횟수.

📧 Korean

여학생들의 평가 내용

참가자들의 응답을 알맞는 하기 범주에 구별하여 주십시오.

드림 잇, 비 잇 교육 과정에서 자신이 가장 좋아했던 과정은 무엇이었습니까?

선택된 각 응답의 횟수를 적으십시오.

새 친구를 사귀고 다른 소녀들과 서로의 생각과 아이디어를 나눌 수 있음:

예: 23

이 응답이 선택된 횟수.

멘토와 역할모델이 되어줄 어른 여성들과의 만남:

예: 23

이 응답이 선택된 횟수.

일상에 활용할 만한 새로운 스킬 습득:

예: 23

이 응답이 선택된 횟수.

다양한 직업 기회 및 이용 가능한 도움정보를 알게 됨:

예: 23

이 응답이 선택된 횟수.

미래를 향한 꿈을 키우고픈 의지가 생김:

예: 23

이 응답이 선택된 횟수.

위에 제시된 내용 이외:

예: 23

이 응답이 선택된 횟수.



위에 제시된 내용 이외: 2 이 응답이 선택된 횟수.		'0'보다 적은 숫 자가 입력되면
여학생들이 말한 다른 요구를 기입해 주십시오: *		'기타'로 요약해 주세요.
	ħ	K



📧 Korean



다른 여학생들을 위하여 이 프로그램을 어떻게 향상해야 한다고 생각하십니까?

선택된 응답의 횟수를 적으십시오.

참가자들이 학업과 장래직업에 필요한 도움정보를 더 많이 파악하고자 함:

~	-	-	
		-2	
	~	0	

이 응답이 선택된 횟수.

참가자들이 멘토와의 더 많은 교류를 원함:

~	-	
1.44	1	

이 응답이 선택된 횟수.

참가자들이 더 많은 활동이나 세션을 원함:

예: 23

이 응답이 선택된 횟수.

참가자들이 대화와 아이디어를 주고받을 더 많은 시간을 원함:

	 -	-
- 11	~	-2
~	 ~	

이 응답이 선택된 횟수.

참가자들이 장래직업이나 갖가지 난관에 관해 허심탄회하게 이야기를 나눌 더 많은 초청연 사를 원함:

예: 23

이 응답이 선택된 횟수.

위에 제시된 내용 이외의 활동을 원함:

예: 23

이 응답이 선택된 횟수.

위에 제시된 내용 이외의 활동을 원함:

2

이 응답이 선택된 횟수.

여학생들이 말한 다른 요구를 기입해 주십시오:*





이 응답이 선 택된 횟수.

페이지 19 / 27

앞으로





 -			

자신의 꿈을 이루기 위하여 추가로 필요한 지원은 무엇입니까?

선택된 각 응답의 횟수를 적으십시요.

멘토랑 만날 수 있는 더 많은 기회:

예: 23

이 응답이 선택된 횟수.

온라인 멘토:

예: 23

이 응답이 선택된 횟수.

드림 잇, 비 잇 교육 과정을 완료한 여학생들이 모일 수 있는 온라인 그룹:

예: 23

이 응답이 선택된 횟수.

교육과 직업 트레이닝을 위한 기금 보조:

-	~	-
м.	_	
	-	

이 응답이 선택된 횟수.

기타:

이 응답이 선택된 횟수.

자신의 발언 내용을 소롭티미스트에서 인용해도 된다는 의사를 밝힌 여학생이 있었나요? (평가서 15번 문항) *

) 예) 아니요

이 응답이 선택된 횟수.	·이이 아니 스포니카
기타에 자성되 다들 우다운 요야채 스시시요. *	이어어전 숫자가 이력된 경우 '기
기억에 먹 0만 포근 8 바로 표적에 주말하고.	타'로 요약해 주
	십시오.



자신의 발언 내용을 소롭티미스트에서 인용해도 된다는 의사를 밝힌 여학생이 있었나요? (평가서 15번 문항) * 예 아니요	
비 잇 프로젝트에서 나온 스토리나 인용 내용을 SIA와 공유해 주십시오! *	'예'를 선택하면 다음이 표시됩
이들 스토리와 인용 내용은SIA 커뮤니케이션 재널인Facebook, 소롭티미스트 활동 요약, Best for Women, LiveYourDream.org 등에 소개될 수 있습니다	

DREAM IT * BE IT ** CAREER SUPPORT	다음 페이
₩ Korean ·	
만 13세 미만 참가자의 연락처는 제출하지 마시기 바랍니다.	
참가자의 이름과 이메일 주소를 아래에 입력한 후 "저장"을 클릭하세요.	
"저장"을 클릭하면 또 다른 참가자를 계속해서 추가할 수 있습니다	
항목 오른쪽에 있는 아이콘을 클릭해서 해당 항육을 편집하거나 삭제할 수 있습니다.	
Name = 이름 Email = 이메일 Age = 연령	
SAVE = 저장	
소롭티미스트가 향후에 연락해 와도 좋다는 의사를 밝힌 참가자의 이름과 이메일 주소를 적 어주세요. 참가자가 만 13세 이상인지가 불분명하다면 해당 참가자의 연락처는 제출하지 마 시기 바랍니다. *	
Name Email Age	
해당하는 내용을 선택하세요	





S



여기에 파일을 끌어다 놓으십시오.

이메일 program@soroptimist.org 또는 전화 215-893-9000 (내선번호 132)로 문의하시면

동영상 파일이 준비되어 있는데 제출 방법을 잘 몰라서 도움이 필요하다면 알려주세요.

(YouTube, Dropbox 등)

아래에 동영상 링크를 입력하세요.*

아래에서 미디어 동의 양식을 업로드하세요.

동영상 공유에 동의하지 않을 경우 "아니요"로 답변을 변경하세요.

권한을 부여함

해당 동영상을 제출하는 것은 다음을 의미합니다. - 귀하는 사진에 찍힌 인물들이 미주 국제 소롭티미스트와 해당 비디오을 공유해도 된다는 동의를 그들로부터 받아냄 - 미주 국제 소롭티미스트에게 상기 사진을 커뮤니케이션 및 마케팅 용도로 사용할 수 있는

공유하고 싶은 프로젝트 동영상이 있으십니까? * q 이 아니요



비디오 삽입 여기 링크

미디어 동의 양 식 업로드

공유하고 싶은 프로젝트 사진이 있으십니까? (해당 사진은 SIA 커뮤니케이션 채널인 페이스 북, 소롭티미스트 요약문, Best for Women, LiveYourDream.org 등을 통해 소개될 수 있 음) * ଼ ଖ

଼ 예 이 아니요

이 아니요

공유하고 싶은 프로젝트 동영상이 있으십니까?*

🛤 Korean

DREAM IT*BE IT**

다음 페이지

- 귀하는 사진에 찍힌 인물들이 미주 국제 소롭티미스트와 해당 사진을 공유해도 된다는 동 의를 그들로부터 받아냄	YES를선택하면
- 미주 국제 소롭티미스트에게 상기 사진을 커뮤니케이션 및 마케팅 용도로 사용할 수 있는 권한을 부여함	아래와 같이 나 옵니다.
동영상 공유에 동의하지 않을 경우 "아니요"로 답변을 변경하세요.	
아래에서 미디어 동의 양식을 업로드하세요.	
사진 업로드:*	
	여기에 사진 업
파일 검색 여기에 파일을 끌어다 놓으십시오.	로드
미디어 동의서 업로드: *	
	미디어 동의 양
파일 검색 여기에 파일을 끌어다 놓으십시오.	식 업로드
	앞으로

예아니요

해당 사진을 제출한다는 것은 다음을 의미합니다.

공유하고 싶은 프로젝트 사진이 있으십니까? (해당 사진은 SIA 커뮤니케이션 채널인 페이스 북, 소롭티미스트 요약문, Best for Women, LiveYourDream.org 등을 통해 소개될 수 있 음) *



다음 페이지

Korean

클럽이 처한 몇 가지 어려움은 무엇이었습니까? 이들 어려움을 해소하는 데 도움이 될 수 있 었을 추가적인 자원이나 도움으로는 무엇이 있었을까요?

프로젝트에서 성공한 즉면은 무엇이었습니까? 이 성공에 기여한 자원 또는 도움은 무엇이었 을까요?

저장 또는 검토/제출

<u>제출 방법:</u>

보고서 제출 준비를 마쳤다면, 아래에서 "응답 재검토"를 클릭하세요.

보고서 내용을 재검토하세요. 이 과정을 마쳤다면 페이지 우즉 하단의 "제출" 버튼을 클릭하 세요.

<u>저장 방법:</u>

아직 제출할 준비가 안 되었고 나중에 마저 작성하려면 "저장"을 클릭하시기 바랍니다."

이 양식을 제공하는 온라인 플랫폼 JotForm에 새 계정을 만들라는 안내문이 화면에 뜹니다.

그러나 계정을 생성할 필요는 없습니다! "저장"을 클릭하고 밑에 파란색 텍스트 상자에 있는 "계정 생성 거절"을 클릭하시면 됩니다.

이메일 주소를 제공하면 입력한 내용을 찾을수 있는 링크를 보내드립니다. 아니면 링크를 복 사하고 후에 접속할수 있는 장소에 붙여넣으십시오.

저장

Review Answers

When you're ready to submit, click 'Review Answers'

SOROPTIMIST[®]

S

전체 보고서를 검토하면 페이지 하단에 다음과 같은 내용이 표시 됩니다.

저장 또는 검토/제출

제출 방법:

보고서 제출 준비를 마쳤다면, 아래에서 "응답 재검토"를 클릭하세요.

보고서 내용을 재검토하세요. 이 과정을 마쳤다면 페이지 우측 하단의 "제출" 버튼을 클릭하세요.

<u>저장 방법:</u>

아직 제출할 준비가 안 되었고 나중에 마저 작성하려면 "저장"을 클릭하시기 바랍니다."

이 양식을 제공하는 온라인 플랫폼 JotForm에 새 계정을 만들라는 안내문이 화면에 뜹니다.

그러나 계정을 생성할 필요는 없습니다! "저장"을 클릭하고 밑에 파란색 텍스트 상자에 있는 "계정 생성 거절"을 클릭하시면 됩니다.

이메일 주소를 제공하면 입력한 내용을 찾을수 있는 링크를 보내드립니다. 아니면 링크를 복사하 고 후에 접속할수 있는 장소에 붙여넣으십시오.

Back to Form	Print	Submit
변경해야 하는 경우 여기를 클릭하여 편집을 위해 양식 으로 돌아가십시오.		보고서 검토가 끝나면 '제출'을 클릭하십시오