

### SOROPTIMIST INTERNATIONAL OF THE AMERICAS, INC.

드림 잇, 비 잇 프로그램은 자신의 장래 성공을 가로막는 장애 상황에 처한 중고등커리큘럼의 소녀들을 그 대상으로 하고 있습니다. 이 프로그램은 소녀들이 자신의 장래 꿈을 이룰 수 있도록 그들의 직업적 이상형에 해당하는 전문가와의 만남을 주선하고 필요한 장래 직업 교육과 자료를 제공합니다. 프로그램 커리큘럼의 주제는 장래 취업 기회, 자신의 목표 설정과 달성, 장래 성공을 저해하는 난관의 극복 그리고 좌절과 실패 후, 미래를 위한 전진 방안 등을 다루고 있습니다.

**프로그램 목적:** 소녀들에게 교육받을 기회와 그들의 이상형에 해당하는 사람과의 만남을 통하여, 그들의 장래 직업 목표를 추구하고 자신의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있는 자립능력을 부여한다.  
**목표:**

1. 자신의 직업 목표를 추구하고자 하는 소녀들의 수를 증가한다.
2. 자신의 성취 가능한 목표를 세우는 것이 편안한 소녀들의 수를 증가한다.
3. 성공을 저해하는 난관을 극복할 수단을 지닌 소녀들의 수를 증가한다.
4. 탄력성의 중요성을 이해하는 소녀들의 수를 증가한다.
5. 자신의 개인적 가치를 성취 가능한 직업과 연결할 수 있는 소녀들의 수를 증가한다.
6. 자신의 장래 성공을 더욱 확신하는 소녀들의 수를 증가한다.
7. 자신의 직업적 이상형을 지니고 있는 소녀들의 수를 증가한다.

#### 프로젝트 도움자료:

SIA는 소롭티미스트 클럽에 드림 잇, 비 잇 프로그램에 참여하도록 풍부한 도움자료를 제공합니다.

- 계획 수립 툴킷 || 지역 프로그램을 시작하는 방법에 대한 단계별 안내
- 커리큘럼 지침 || 연구조사를 토대로 수립한 커리큘럼을 효과적으로 사용하는 방법에 대한 지침
- 평가 지침 || 프로젝트가 미친 영향력을 유의미하고 측정 가능한 방식으로 파악하는 방법 안내

SIA 웹사이트에 있는 드림 잇, 비 잇 섹션에는 프로젝트를 성공으로 이끄는 데 도움이 될 자료가 아주 다양하게 마련되어 있습니다.

문의사항이 있경제적 자립능력을 갖추도록 이끄는 교육, 훈련 기회를 선사함으로써 여성과 소녀들의 삶을 향상하는 아래에 답변이 나와 있지 않은 경우에는 리전 드림 잇, 비 잇 의장, 프로그램 의장 그리고 SIA 본부 프로그램 담당 직원이 언제든지 도와 드리겠습니다. 리전 드림 잇, 비 잇과 프로그램 의장 연락처가 필요한 경우 지도부 명단([leadership directory](#))을 참조하시고, 프로젝트를 주최하는 모든 클럽과 조직은 프로그램 부서에 이메일 [program@soroptimist.org](mailto:program@soroptimist.org) 로 문의하시기 바랍니다.

### 일반적인 질문

#### 왜 소녀들을 대상으로 하는 이런 프로그램이 존재해야 합니까?

SIA 이사회는 우리의 집단 영향력이 성장하기 위해서는 여성과 소녀들의 삶에 지속적이고 측정 가능한 변화를 주는 SIA 프로그램이 필요하다고 확인하였습니다. 지난 10 년이 넘는 기간에, 바이올렛 리처드슨 상은 소녀들을 위한 SIA 프로그램이었습니다. 이 프로그램의 목적은 소녀들 자신이 일생 동안 자원봉사하도록 고무하는 것이었습니다. 이사회가 결정한 것은 소녀들이 장래 경제적으로 자신의 자립능력을 분명히 갖추도록 하기 위해서 SIA 가 많은 일을 할 수 있다는 것이었습니다. 바이올렛 리처드슨 상 프로그램을 지역 사회에서 계속 제공하기 원하는 클럽은 물론 그렇게 계속할 수 있으나 SIA 는 리전이나 연맹 차원로서는 그 프로그램을 더 이상 지원하지 않기로 하였습니다.

#### 이 프로그램의 초점을 왜 장래 직업 지원으로 선택했습니까?

우리는 소녀들만으로 구성된 50 개 포커스 그룹 토론을 시행하여 22 개 국가에 걸친 소녀들로부터 총 412 개의 설문조사 응답을 받았으며, 소녀들과 함께하는 각계 전문가를 상대로 2 차 조사와 인터뷰를 하였습니다. 이러한 조사연구 결과, 우리는 소녀들이 자신의 꿈을 이루는 데는 수없이 많은 장애에 직면하고 있다는 사실을 알게 되었습니다. 그러나 한편으로, 거의 모든 소녀와 해당 전문가들이 압도적으로 동의한 것은 소녀들이 자신의 꿈을 추구하고 이를 수 있도록 지식과 정보를 알려주고 인도해주는 개인 상담자와 믿을만한 성인과의 만남이 필요하다는 것이었습니다. 이것은 즉, 그러한 필요성을 지닌 소녀들과 그들이 원하는 것을 마련해 줄 수 있는 소롭티미스트라는 존재가 서로 만나게 하는 완벽한 교차점이었습니다. 사춘기 소녀들이 겪는 어려움과 그들이 장래 기회에 관하여 더욱 알고자 원하시면, “그녀가 꿈이 있다면: 21 세기 소녀들의 장래 자립능력을 위한 이상형과 개인상담 지도 역할([If She Can Dream It: Providing Role Models and Mentors for 21<sup>st</sup> Century Girl Empowerment](#))”을 읽어보시기 바랍니다.

#### 중고등학교라 함은 무엇을 의미합니까? 왜 나이로 구분하지 않습니까?

학제와 소녀들의 나이는 각 나라마다 다릅니다. 중고등학교는 유엔에서 사용하는 용어로서 초등학교와 중학교의 다음 단계이나 고등교육이나 직업학교 진학 이전에 있는 학제를 말합니다. 일반적으로, 중고등학교에 재학 중인 소녀들의 나이는 14 세에서 18 세까지이나 소롭티미스트가 있는 국가마다 그 학제가 다릅니다.

#### 이 프로그램은 중고등학교에 재학 중인 소녀들만을 위한 것입니까? 젊은 여성이나 소년들은 해당하지 않습니까?

조사연구의 결과가 중고등학교에 재학 중인 소녀들에게 초점을 맞추도록 방향을 제시하였습니다. 프로그램 자료는 소녀들 세대에게 맞도록 제작되었습니다. 더욱이, SIA 의 사명은 경제적 자립능력을 갖추도록 이끄는 교육, 훈련 기회를 선사함으로써 여성과 소녀들의 삶을 향상하는 것입니다. 우리의 초점 대상은 여성과 소녀들이 특별히 필요한 것에 관한 것입니다.

### 이 프로그램은 왜 중고등 과정의 소녀들에게만 집중하고 그보다 더 어린 소녀들은 대상이 아닙니까?

SIA가 중고등 과정의 소녀들에게 집중하는 이유는 바이올렛 리처드슨 상 프로그램으로 이미 초점을 맞춘 소녀들과 같은 동년배이고 같은 나이 군에 해당하는 그룹과 일을 계속하고자 하는 열망이 있었기 때문입니다. 바이올렛 리처드슨 상 프로그램을 운영한 경험으로, SIA는 더 어린 나이 군보다는 사춘기 소녀들과 더욱 일을 잘할 수 있는 준비가 갖추어진 상태입니다. SIA는 사춘기 소녀들과 더욱 의미 있게 소통하는 방안을 개발하여 그들의 삶에 더욱 큰 영향력을 발휘할 수 있기를 원하였습니다. SIA는 더욱 넓은 세계적 시야로 더 어린 소녀들에게 많은 관심과 자원을 제공하고 그들의 초등교육의 중요성에 유의해야 한다는 것을 인정하고 있습니다. 그러한 노력은 무척 가치 있는 것이지만, SIA는 더 어린 소녀들과 함께 일하는 것이 더욱 많은 제약과 어려움이 있다는 것을 알고 있으며, 또한, 다른 종류의 필요성을 충족시키고자 하는 것입니다. 사춘기 소녀들에게 집중한 자료는 그렇게 많지 않습니다. 그러나 이 세대에게는 많은 자료가 요구되는 실정입니다. 새로운 소녀 프로그램을 개발하는 과정에서, 많은 소녀를 상대로 조사하였으며 사춘기 소녀들 문제에 정통한 많은 전문가가 추가로 알려준 기초 맥락은 드림 잇, 비 잇 프로그램이 특별히 필요하다는 것이었습니다. SIA가 직업 지원을 위하여 드림 잇, 비 잇 프로그램에 초점을 맞추기로 선택한 이유는 이 프로그램이 사춘기 소녀들 자체가 확인한 필요성을 충족하고 소롭티미스트로서는 이 프로그램의 주제를 다룰 수 있는 준비가 이미 되었기 때문입니다.

### 우리 자체의 고유 상품과 함께 드림 잇, 비 잇 프로그램 로고를 인쇄하고 판매할 수 있습니까?

클럽은 얼마든지 무상 배포용으로 드림 잇, 비 잇 로고와 더불어 다른 상품을 만들 수 있습니다. 그러나 클럽은 기금조성 활동을 포함하여 어떤 경우에도 그들 품목을 상행위로 판매할 수 없습니다.

### 이 프로그램은 소녀들에게 그들 자신의 직업 목표를 추구하기 위한 재정적 지원을 제공합니까?

현재 이 프로그램은 소규모 멘토링 또는 대규모 컨퍼런스 형식의 드림 잇, 비 잇 커리큘럼 제공을 기본으로 하고 있습니다. 프로그램의 각 커리큘럼을 통하여 이 프로그램의 목적과 목표를 달성하고자 합니다.

### 클럽이 드림 잇, 비 잇 프로그램에 참여하도록 SIA가 기대하는 것은 무엇입니까?

SIA는 새로운 프로젝트를 시도하는 것이 상당히 부담되는 일이라는 것을 잘 알고 있습니다. 우선 작은 규모의 2~3 세션으로 시작하고, 점차 드림 잇, 비 잇 프로그램으로 확대하시는 것이 바람직합니다. 개인 상담 지도 방식의 커리큘럼으로 5-10 명의 소녀 그룹이나 하루 짜리 컨퍼런스 방식으로 25~30 명의 소녀를 상대로 이 프로그램 교육을 주최하면 아주 좋습니다. SIA는 이 프로그램의 목적과 목표에 반드시 도달하기 원합니다. 그러한 결과는 회원과 교육에 참석하는 소녀들 간에 맺어진 의미 있는 인간관계에 크게 좌우될 수 있습니다

참여하려는 클럽은 적어도 세션을 1 회 이상 개최해야 합니다.

SIA는 클럽이 일 년의 클럽 회계연도에 1 회 이상 드림 잇, 비 잇 프로젝트에 참여할 것으로는 기대하지 않습니다. 그러나 각 클럽은 클럽 자체의 형편에 맞추어 가능하다면 더욱 빈번히 이 프로젝트를 시행할 수 있습니다.

SIA에서는 이 프로젝트에 참여하는 클럽들이 [온라인 보고 양식](#)을 사용하여 클럽의 참여 결과를 보고하도록 요구하고 있습니다. 클럽은 프로젝트 완료 후 1 개월 이내 또는 6 월 1 일까지 온라인 양식을 작성 제출해야만 참여를 인정받을 수 있습니다.

### 어떤 인증을 제공합니까?

드림 잇, 비 잇 커리큘럼을 마친 소녀들에게는 교육 참가 인증서를 교부할 수 있습니다. 소녀들은 또한 자신의 이력서에 드림 잇, 비 잇 커리큘럼 참가 경력을 표시할 수도 있습니다. 드림 잇, 비 잇에 참여하는 SIA 클럽들 또한 SIA 본부로부터 공로표창을 받게 됩니다.

### 클럽이 드림 잇, 비 잇 프로그램에 참가하기 위하여 제출해야 할 서류는 무엇입니까?

SIA에서는 이 프로젝트에 참여하는 클럽들이 [온라인 보고 양식](#)을 사용하여 클럽의 참여 결과를 보고하도록 요구하고 있습니다. 클럽은 프로젝트 완료 후 1개월 이내 또는 6월 1일까지 온라인 양식을 작성 제출해야만 참여를 인정받을 수 있습니다. 프로젝트당 보고서 1건만 제출하면 됩니다. 클럽에서 소그룹 멘토링 세션을 연속으로 개최했거나 다른 클럽들과 협력한 경우에는 보고서 1건만 제출해도 됩니다.

### 우리 클럽은 현재로서는 그렇게 큰 규모의 프로젝트를 시행할 능력이 없는데, 드림 잇, 비 잇 프로그램을 우리가 지원할 수 있는 다른 방안은 무엇입니까?

모든 클럽이 드림 잇, 비 잇 프로그램을 지원하도록 클럽은 앞으로 시행할 지역 프로젝트에 관한 계획을 세우기 바랍니다. 그러나 SIA는 이 프로그램이 어떤 클럽에서는 상당히 큰 프로젝트일 수도 있다는 것을 알고 있습니다. 그러한 클럽을 위하여 아래의 도움 안내를 참조하시기 바랍니다:

- 장차 이 프로그램에 실제로 참여할 수 있을지를 알아보기 위해 계획 수립 기간을 장기간으로 설정하십시오.
- 클럽이 이미 진행하고 있는 프로젝트를 다시 살펴보십시오. 각 프로젝트가 50만 명의 여성과 소녀들에게 교육 기회를 선사해 이들의 꿈에 투자한다는 내용의 SIA 원대한 목표 달성을 지원하고 있습니까? 그렇게 확인하는 가운데, 클럽이 그만두어야 할 프로젝트를 발견하고 그 대신, 드림 잇, 비 잇 프로그램으로 대체할 수도 있습니다.
- 우선 작은 규모로 시작하십시오. 즉, 개인 상담 지도 방식의 분위기로 몇 명의 적은 소녀들을 상대로 시작할 것을 권장합니다.
- 드림 잇, 비 잇 프로그램의 성장을 돕기 위해서 클럽 기부와 월계수 협회에 기부하십시오.
- 드림 잇, 비 잇 프로그램 지원에 관심 있는 지역 사회 공동체를 선정하십시오.
- 소녀들과 함께 일하는 데 특별히 관심 있는 새로운 회원을 모집하십시오.
- 인근 지역 클럽과의 협력을 바탕으로 서로의 프로젝트를 지원하거나 공동 프로젝트를 진행하십시오.

## 계획 수립에 관한 질문

**우리 클럽이 이미 소녀들을 위한 어떤 프로젝트를 가지고 있다면, 그 프로젝트를 바꾸어야 합니까?**

클럽이 이미 가지고 있는 기존의 프로젝트를 드림 잇, 비 잇 프로그램의 목적과 목표로 수정하여 채택할 수 있는지를 검토하도록 권장합니다. SIA의 원대한 목표는 2031년까지 50만 명의 여성과 소녀들에게 교육 기회를 선사해 이들의 꿈에 투자하는 것입니다. 우리가 하나의 국제적 기구로서 우리의 영향력을 측정하고 보고할 수 있는 유사한 모든 프로젝트를 위해서 함께 일할 때, 비로소 우리는 이 프로그램의 목표에 도달할 수 있을 것입니다.

일부 클럽은 이미 다양한 주제에 관하여 소녀들과 함께하는 회의를 장기간 지속하고 있습니다. 드림 잇, 비 잇 프로그램이 소녀들에게 끼치는 영향력을 측정할 예정이므로 우리가 모두 같은 프로그램에 참여한다면 우리는 우리의 집단 영향력을 증대할 수 있고 우리가 이룩한 소녀들의 측정 가능한 변화를 보여줄 수 있습니다. 따라서 우리는 클럽의 기존 프로젝트를 드림 잇, 비 잇 프로그램의 목표와 목적 그리고 커리큘럼과 같도록 수정하여 채택할 것을 권장하는 바입니다.

**우리의 지역 사회에 이와 유사한 프로젝트가 이미 존재한다면 어떻게 해야 합니까?**

지역 사회 평가를 하는 동안, 여러분은 유사한 프로젝트의 존재를 확인할 수도 있습니다. 그러한 경우, 기존 프로젝트를 시행하는 해당 기관과 의논하여 기존의 프로젝트를 드림 잇, 비 잇 프로그램과 제휴하여 시행할 수 있는지를 타진하십시오. 드림 잇, 비 잇 프로그램은 기존의 프로그램을 더욱 좋은 내용으로 보충할 수 있습니다. 또 한편으로는, 기존의 프로젝트에서 봉사하는 봉사자들의 일부 모임을 대상으로 별도로 그들에게 추가 교육과 기능 교육을 제공할 수 있습니다.

**우리 클럽은 지역 단계 프로젝트를 위해서 어떻게 예산을 편성해야 합니까?**

예산은 클럽의 지역 단계 프로젝트를 시행하고자 하는 기획과 지역 사회 비용에 따라서 결정됩니다. 각 커리큘럼마다, 그에 필요한 준비물의 목록이 있습니다. 그러한 준비물 마련에 필요한 비용에 추가하여, 교육장 임대료, 소녀들을 위한 교통수단 제공, 간식/식사 그리고 수강생을 위한 무료 증정품 등을 위한 비용도 고려하십시오. 이 프로그램은 소녀들을 지원하기 원하는 지역 사회에 소속한 사업체와 기관이 관심을 둘 수 있습니다. 지역 사업체와 상담하여 드림 잇, 비 잇 프로젝트를 지원하는 재정적 후원이나 현물 기부를 이끌어내도록 노력하십시오.

**소녀들과 함께 일하기 위해서 관계자의 신원 조치가 필요합니까?**

각 국가, 주 그리고 지방마다 어린 미성년자와 함께 일하는 데 따라야 할 법규가 다릅니다. 클럽은 지역 사회의 해당 법규를 면밀히 조사하고 검토해서 반드시 해당 규정에 어긋나지 않도록 해야 합니다. 또한 모든 클럽에서는 아래 자세히 설명된 아동 및 청소년과의 활동 시 따라야 할 SIA 절차를 반드시 준수해야 합니다.

**우리 클럽은 이러한 프로젝트를 전에 해 본 적이 없습니다. 이 새로운 프로그램에 관하여 도움받을 수 있는 다른 자료는 무엇이 있습니까?**

소녀들과 같이 이전에 활동해 본 적이 없는 클럽으로서는, 드림 잇, 비 잇 프로그램이 상당히 크게 부담되는 일일 수도 있습니다. 이에 SIA에서는 클럽이 이 프로그램에 참여할 수 있도록 도와 주는 아래와 같은 모든 안내 설명을 이미 제공했습니다.

- 계획 수립 툴킷 || 지역 프로그램을 시작하는 방법에 대한 단계별 안내

- 커리큘럼 지침 II 연구조사를 토대로 수립한 커리큘럼을 효과적으로 사용하는 방법에 대한 지침
- 평가 지침 II 프로젝트가 미친 영향력을 의미적이고 측정 가능한 방식으로 파악하는 방법 안내

이에 추가하여, 성공적인 프로젝트를 위한 10 가지 도움 안내([Ten Tips for a Successful Project](#))와 그룹 교육 진행을 위한 도움 안내([Tips for Facilitating Groups](#))에서 다른 많은 도움 자료를 얻을 수 있습니다. 이러한 자료를 충분히 검토하신 후, 그래도 의문이 있다면, 추가 지원을 얻도록 해당 리전의 드림 잇, 비 잇 프로그램 의장에게 연락하십시오. 전 세계에 걸친 많은 소롭티미스트 클럽이 소녀들과 함께 일한 경험이 있으므로 그들 클럽의 경험은 여러분이 지역 단계의 드림 잇, 비 잇 프로젝트를 기획하는 데 도움 주는 자산이 될 수 있습니다. 리전 의장이 여러분과 그들 클럽을 연결하도록 지원할 수 있습니다.

### 커리큘럼에 관한 질문

**어떤 커리큘럼은 우리의 지역 사회에 적절하지 않을 수 있습니다. 우리 자신이 그 커리큘럼을 바꿀 수 있습니까?**

커리큘럼은 융통성과 적응성이 있도록 작성되었습니다. 커리큘럼을 검토하여 클럽의 지역 사회 요구에 맞는 시행과 모범 사례 그리고 자원 등을 채택하여 소녀 자문 그룹과 함께 일하기를 권장합니다. 커리큘럼에서 어떠한 변경이나 수정도 허용되나 각 커리큘럼의 교육 목표와 드림 잇, 비 잇 프로그램의 목적과 목표에 어긋나지 않아야 합니다.

**일일 회의 방식과 소규모 개인 상담 지도 방식을 혼합한 변형 프로그램으로 시행할 수 있습니까? 아니면 두 가지의 교육 방식 중, 한 가지만을 택하도록 제한합니까?**

커리큘럼을 더욱 추가하고자 원하는 클럽은 커리큘럼의 기본 개념과 취지를 더욱 개발하기 위하여 소규모 개인 지도 방식의 교육 방식에 이어서 일일 회의 방식의 교육을 진행하는 변형 교육 방식도 시행할 수 있습니다. 다시 말씀드리어서, 변형한 교육 방식이라 하더라도 그것을 시행하는 지역 단계의 프로젝트는 원래의 이 프로그램 목적과 목표에 부합하여야 합니다.

**더 어린 소녀들을 상대로 이 커리큘럼을 사용할 수 있습니까?**

이 프로그램의 커리큘럼은 중고등 커리큘럼에 재학 중인 여학생들을 상대로 특별히 작성된 것입니다. 그러므로 커리큘럼의 어떤 부분은 더 어린 소녀들에게는 적합하지 않을 수 있습니다.

**어떤 사람이 교육 담당 진행자가 되어야 할 것입니까?**

이 커리큘럼은 각 단계로 설명되었기 때문에 클럽의 회원이 스스로 원한다면 클럽 회원이 각 커리큘럼의 교육 담당자로 진행할 수 있습니다. 클럽은 또한, 교육을 진행하기 위해서 다른 공동체 회원, 즉, 상담 전문가, 교육자, 또는 여성 사업가 등을 초청하여 교육 담당자로 의뢰할 수 있습니다. 교육 진행 담당자를 선정하는 데 있어, 아래의 자격을 지닌 클럽 회원이나 다른 공동체 회원을 적격자로 고려하십시오:

- 이전에 십 대 아이들과 일해 본 경험이 있다.
- 그룹 토론을 이끌어가는 데 익숙하거나 경험이 있다.
- 남의 말을 좋은 태도로 경청을 잘하는 사람이다.

- 사춘기 소녀들이 교육 참가를 아주 즐겁게 여길 수 있도록 활력을 불어넣고 적극적인 자세로 임한다.
- 사춘기 소녀들이 믿고 따를 정도로 개방적이며 정직한 인격을 지니고 있다.

드림 잇, 비 잇 교육 진행 담당자에 관한 더 자세한 안내는 그룹 교육 진행을 위한 10 가지 도움 안내([Tips for Facilitating Groups](#))를 참조하시기 바랍니다.

### 어떤 교육 참석 학생이 우리 클럽이 그 응답을 미처 준비하지 못한 질문을 한다면 어떻게 해야 합니까?

많은 사춘기 소녀들이 건전하지 못한 인간관계, 섭식장애, 자신의 몸매에 대한 지나친 신경과민, 인터넷 비방 댓글, 외부와의 단절, 소원한 가족 관계, 마약 및 알코올 중독 등의 문제를 지니고 있습니다. 교육 참석자들이 드림 잇, 비 잇 커리큘럼에서 이러한 문제를 제기할 수도 있습니다. 그러나 여러분의 클럽이 이러한 문제를 모두 취급할 수 없다는 것은 분명한 사실입니다. 이러한 문제가 제기된 경우, 클럽 회원은 우선 성의를 가지고 진지한 태도로 응해 주면서 참석자에게 학교 지도 교사, 학교 사회복지사, 또는, 지역 사회 기관에서 일하는 상담 전문가나 전문 치료사 등을 소개하십시오. 클럽 회원이 사춘기 소녀들이 당면한 문제를 취급하는 방안을 안다고 기대할 수는 없습니다. 그러므로 교육을 진행하는 클럽 회원은 그러한 문제에 해당 소녀들을 도와 주는 자료와 그러한 문제에 응답할 수 있는 훈련된 전문가와 연결해 주어야 할 준비를 하고 있어야 할 것입니다.