

### 클럽과 회원을 위한 소로프티미스트 자료

#### 1. 미리 준비한다.

준비는 성공적으로 지역 프로젝트를 시행하기 위한 핵심 관건입니다. 교육 담당 진행자에게 교육 시행 전에 각 교육 과정을 몇 번씩 숙독하고 각 진행 과정의 대본을 큰 소리로 읽는 연습을 하도록 하십시오. 여러분 클럽의 소녀 자문 그룹과 한두 번 정도 교육 과정의 진행을 같이 연습해보는 것도 고려하십시오. 교육 진행자는 참석자에게 묻는 질문에 그들이 어떤 대답을 할 것인가를 생각해보고 질문에 대하여 아무 말이 없는 경우에 대비하여 진행자 자신의 개인적인 경험을 하나의 예로서 말해 줄 수 있어야 합니다. 진행자는 자신의 지난 경험, 즉, 원했던 대학 풀라슈를 만들었던 과정 같은 것을 참석자에게 말할 수도 있습니다.

#### 2. 신뢰감을 얻도록 노력한다.

회의나 교육 과정을 시작할 때는, 주 교육 진행자에게 자신의 이름과 직업 이외에도 개인 신상을 소개하도록 시간을 허용하십시오. 교육 참석자들이 주 교육 진행자가 누구이고, 직업은 무엇이며, 무엇을 가치 있게 여기는 여성인지를 알도록 하는 시간을 그들에게 주어야 합니다. 진행자 자신에 관한 얘기를 참석자들에게 해주는 것은 그들이 그 진행자를 믿고 존중하도록 할 것입니다. 참석자들과 함께 드림 잇, 비 잇의 진 교육 과정을 거치는 동안, 교육 담당자가 자신이 경험했던 어려운 문제와 고민을 솔직히 공개하면, 참석자들은 같은 공감대 형성으로 그들 자신 역시 어려운 문제를 기꺼이 말할 수 있을 것입니다.

#### 3. 상황에 따라 조정한다.

드림 잇, 비 잇 교육 과정의 기본 출발은 유익한 내용이지만, 일부 취급 주제는 여러분 클럽이 소재한 지역과 여러분과 같이 진행하는 여자아이들과는 관계가 없을 수 있습니다. 클럽 회원, 지역 사회 제휴 기관 그리고 여러분의 소녀 자문 클럽의 의견을 참조하여 각 교육 과정의 주안점이나 구성을 필요하다면, 반드시 조정해야 합니다. 여러분의 자문 그룹에 의견을 구함으로써, 여러분의 지역 사회에서 드림 잇, 비 잇 프로젝트를 통하여 여자아이들에게 필요한 것은 무엇인지 그리고 그 요구 사항을 어떻게 충족할 것인지를 효과적으로 확인할 수 있을 것입니다.

#### 4. 민감하게 진행한다.

특히 제 4 회와 제 5 회 교육 과정의 주제는 참석자들이 토론하기가 어려운 사안일 수 있습니다. 일부 참석자들에게는 취급 주제가 자신이 직접 그러한 고통스러운 실패를 체험한 내용이거나, 자신이 아는 사람이 그러한 난관에 이미 처했던 사람과 가까운 사이일 수도 있습니다. 이러한 경우, 민감한 사안일 수 있다는 것으로 새로운 설명을 하거나 “민감 내용”이라고 반드시 말하도록 하십시오. 긴장된 그룹 분위기를 다시 명랑하게 유지하도록 하면서 해당 토론 내용으로 참석자들의 감정이 심각하게 무거워졌다면 잠시 강의실 밖으로 나가서 기분 전환을 하거나 휴식 시간을 가지도록 하십시오. 교육 과정을 마친 후, 토론 주제에 직접 관련 있는 참석자와 개인적으로 면담하고, 해당 참석자를 도와줄 수 있는 외부 연락 기관을 알려주어서 문제에 처한 교육 참석자를 도와주도록 하십시오.

## 5. 일관성을 유지한다.

교육에 참석한 여자아이 중의 일부는 가족 관계나 학교생활에서 상당히 불안정한 상태로 지내는 경우도 있으므로 이러한 여자아이들에게는 그들이 믿을 수 있는 사람이 새롭고 중요한 일과를 정해서 그들을 도와준다는 책임감으로 일관성을 계속 유지하여 그들과 함께하는 것이 무엇보다 중요합니다. 일일 회의 형태나 개인 상담 지도 교육에 참석하는 여자아이들의 수가 예상보다 적을 경우, 그 교육 일정을 취소하지 마십시오. 교육 진행 계획을 변경할 필요는 있겠으나 참석한 여자아이들을 다시 집으로 돌려보내지 마십시오. 교육장에 온 여자아이들이 오지 않은 여자아이들과 마찬가지로 모두 중요한 사람이라는 것을 알도록 하십시오. 개인 지도 교육 방식에서도 마찬가지로 마지막 순간에 교육 일정을 취소하거나, 날짜와 시간 등을 갑자기 변경하지 마십시오.

## 6. 다른 관점으로 본다.

프로젝트를 준비하고 교육 과정을 진행하기 위해서는, 여자아이들이 겪는 경험의 관점으로 보아야 합니다. 예를 들어, 참석한 여자아이들이 흥미가 없어 하거나 말없이 조용하게 있다면, 수줍어하거나 성인인 담당 진행자를 믿지 않기 때문일 수도 있습니다. 교육 진행자가 참석한 여자아이들이 당황하거나 저항하는 듯한 반응을 보았다면, 그러한 행동 양식은 주로 사춘기 여자아이들이 나타내는 몸짓이나 감정 표현, 또는, 다른 사람과 어울릴 때 보여주는 어려움이라고 생각하는 것이 상황을 읽는데 도움이 됩니다. 여러분의 관점 자체를 달리하는 것이 이 프로젝트를 진행하는 동안, 일어날 수 있는 모든 어려움을 인내하고 이해하는 데 도움을 줄 것입니다. 관점을 달리하기 위해서는, 우선 상대방의 다른 관점은 분명히 존재하는 것이고 그러한 관점은 종종 자신의 관점과는 다르다는 것을 인정하여야 합니다. 그런 다음, 정중한 억양으로 질문하십시오. 그러면 참석자들은 그들 자신의 의견을 여러분의 의견에 대하여 방어하려는 노력보다는 그들 스스로 진행자의 질문에 명쾌하게 응답할 가능성이 더욱 큼니다. 마지막으로, 논쟁하려는 마음을 억제하십시오. 그 대신에 여러분이 참석자에게서 들었던 내용을 다시 다른 표현으로 반복하려고 하십시오. 그러면 참석자들은 진행자가 이해한 것이 그들이 말하고자 하였던 핵심 내용인지, 또는, 아닌지를 확인해 줄 것입니다.

## 7. 성공을 축하한다.

교육 참석자가 이루었던 어떤 작은 성공이라도 축하하십시오. 모든 일이 올바르게 진행되어 그 결과 큰일을 해내었다 하는 것은 당사자의 자긍심에 엄청난 영향을 끼칠 수 있고 그러한 일에 관계한 모든 사람은 더욱 잘하겠다는 의욕을 가지도록 동기를 부여하는 계기가 될 수 있습니다. 많은 여자아이가 자기 삶의 초창기를 어렵게 시작하여서 많은 좌절감을 겪은 적이 있을 수 있습니다. 따라서 자신이 이룬 어떤 성과나 아주 좋은 결과는 의욕을 불어넣으며 지금까지 자신이 해왔던 것을 계속하겠다는 동기가 될 수 있습니다. 교육 과정에 참석한 여자아이들에게 감사하다고 말씀하십시오. 각 교육 과정의 마지막 순서에서, 그들이 했던 노력과 교육 참가를 인정하십시오.

## 8. 소셜 미디어를 활용한다.

여러분이 학부모와 참석자의 동의를 얻었다면, 교육 과정 동안에 여자아이들이 하였던 활동 모습을 사진 찍으십시오. 그러한 사진을 앞으로 있을 교육 과정에서 교육장의 적당한 장소에서 전시하거나 페이스북 앨범에 게시하고 참석자 활동을 간략하게 설명하십시오. 여자아이들에게 재미있는 표현으로 주석을 달도록 하십시오. 그룹으로 문자 메시지를 보내서 다음 교육 과정을 잊지 않도록 하고, 클럽에서 주문한 숙제, 또는, 그 외 여자아이들이 다음 교육 과정에 지참해야 할 것 등을 상기하도록 하십시오. 참석자들이 익숙한 기술적 도구를 사용하는 것은 그들이 프로젝트에 참가하는 것이 편안하고 의미 있게 하도록 도와줍니다. 이렇게 하는 것은 여러분이 시행하는 프로젝트에 관하여 긍정적인 대중 인식을 얻으며 앞으로 더욱 많은 여자아이가 이 프로젝트 참가에 관심을 가지도록 도움을 줄 것입니다.

## 9. 후속 진행

여자아이들에게 여러분이 그들을 도와준다는 것을 알도록 하십시오. 교육에 참석한 여자아이들이 여러분을 약간 멀리하는 모습을 보거나 그러한 얘기를 듣는다면, 그리고 어떤 참석자가 교육 과정 동안에 불편해 보이는 경우, 교육을 마친 후, 그들에게 다가가서 여러분이 관심 있게 그 여자아이를 보고 있으며 또, 모든 것이 잘되기를 원한다는 여러분의 마음을 표현하십시오. 사회복지관계자, 전문 상담자, 또는, 다른 지역 사회 기관의 도움이 추후 필요한지를 생각해보아야 합니다. 이러한 후속적인 관심은 여자아이들의 신뢰를 얻는 데 도움되며 교육 과정을 중도에서 그만두겠다는 마음을 가진 여자아이들에게 계속해서 교육받겠다는 생각이 들도록 도와줍니다. 여자아이들이 드림 잇, 비 잇 프로그램을 마친 후, 그들과 계속 연락하면서 지낸다는 것은 어려운 일이지만 중요한 것입니다. 여러분의 프로젝트 진행 동안에 이루어진 여자아이들과의 관계를 지속하기 위해서는, 프로젝트가 끝난 후, 당시의 교육 진행자가 장래 직업 지침 교육 과정에서 짝을 이룬 여자아이들과 최소한 한 달에 한 번은 만나서 교육 후에 여자아이들이 어떻게 진행하는가를 계속 알아보고 격려하도록 해야 합니다. 드림 잇, 비 잇 프로그램 마지막 순서에서는, 여자아이들에게 모든 교육 진행자의 연락처를 알려주고 자원봉사 활동의 기회라든가 인턴십, 또는, 비공식 인터뷰 기회 등을 실질적으로 제공할 수 있는 지역 사회 기관과의 연결 기회를 마련해주십시오. 마지막으로, 드림 잇, 비 잇 프로그램을 마친 여자아이들을 위하여 모임을 주최하십시오. 그러한 모임 형태는 다시 모이는 피자 파티나 함께 영화 보기 등도 좋을 것입니다.

## 10. 언제나 긍정적으로 생각하십시오.

전혀 새로운 프로젝트를 시행한다는 것은 쉬운 일이 아니며 여러분의 클럽은 신규 프로젝트 진행 과정에서 전혀 경험하지 못한 어려움에 처할 수 있습니다. 프로젝트의 전 과정을 진행하는 동안, 여러분의 프로젝트가 완벽하지는 않을 것이므로 어떤 상황에서라도 긍정적인 생각을 계속 유지하는 것이 무엇보다 중요합니다. 부닥치는 모든 어려움은 즉, 배움과 성장의 기회이므로, 다음 해에 여러분이 시행하는 드림 잇, 비 잇 프로그램을 더욱 향상하도록 개선점을 파악할 수 있게 할 것입니다. 지나간 실패와 잘못을 점검함으로써, 여러분은 시간이 지남에 따라 매우 성공적이고 효과적인 프로젝트를 시행할 능력을 갖출 것입니다.