



SONHE * REALIZE *
APOIO PROFISSIONAL
* { para meninas } *

Kit para Planejamento



SOROPTIMIST®





Kit para Planejamento

UM RECURSO DA SOROPTIMISTA /LIVEYOURDREAM.ORG

Boas-vindas ao *Sonhe, Realize: Apoio Profissional para Meninas!*

Índice

I.	<u>Introdução</u>	2
II.	<u>Processo para Planejamento</u>	3
III.	<u>Revisar a Pesquisa e Recursos Disponíveis</u>	3
IV.	<u>Regras da SIA para Trabalhar com Jovens</u>	4
V.	<u>Parceria com as Meninas</u>	5
VI.	<u>Escolher um Modelo: Mentoria ou Conferência</u>	8
VII.	<u>Desenvolver Parcerias Comunitárias</u>	8
VIII.	<u>Estabelecer um Orçamento e Angariar Fundos</u>	9
IX.	<u>Achar um local</u>	10
X.	<u>Encontrar Meninas para Participar no <i>Sonhe, Realize</i></u>	10
XI.	<u>Próximos Passos</u>	11

I. Introdução

Alvo do *Sonhe, Realize*: Através de educação e acesso a modelos positivos, as meninas serão capacitadas a seguir seus alvos educacionais e alcançar seu pleno potencial.

Bem-vinda ao programa global da Soroptimista/LiveYourDream.org para meninas – [*Sonhe, Realize: Apoio Profissional para Meninas*](#). Este programa tem como alvo meninas em escolas secundárias que enfrentam obstáculos para o seu futuro sucesso. Ele oferece a meninas acesso a modelos profissionais positivos, orientação profissional e recursos para viverem seus sonhos. Os assuntos cobertos incluem oportunidades de carreiras, definição e realização de metas, superando obstáculos para o sucesso e como ir avante após contratempos ou fracassos.

Escola secundária é definido como educação após o ensino fundamental e é seguida por ensino superior ou treinamento vocacional. Tipicamente, as meninas no ensino fundamental têm entre 14 a 18 anos de idade.

Apoio Profissional:

Ajuda e assistência, inclusive financeira, para seguir uma profissão que oferece oportunidades de sucesso de longo prazo. Apesar de não acharmos que todas meninas irão saber o que elas querem fazer para o resto de suas vidas, as habilidades que elas irão aprender no *Sonhe, Realize* irão ajudá-las independentemente da carreira que quiserem seguir ou quando elas decidirem seguir.

A Soroptimista/LiveYourDream.org realizou uma [pesquisa mundial](#) para descobrir o que as meninas precisam, e o que a Soroptimista/LiveYourDream.org pode fazer para tratar destas necessidades. Nós recebemos 412 respostas da pesquisa de meninas em 22 países, realizamos 50 grupos de foco com meninas em sete países, consultamos pesquisas secundárias e entrevistamos peritos que trabalham com meninas.

Nós descobrimos que as meninas enfrentam inúmeras barreiras para viver seus sonhos. Todavia, as meninas e peritos concordam que as meninas precisam de acesso a mentores e adultos confiáveis que possam compartilhar seus conhecimentos e oferecer orientação. Este foi o perfeito ponto de interseção entre as necessidades das meninas e o que a Soroptimista/LiveYourDream.org é capaz de oferecer. Juntas, nós iremos construir o *Sonhe, Realize* em um programa mundialmente conhecido por capacitar meninas alcançar seu potencial e viver seus sonhos.

Programas *Viva o Seu Sonho* da Soroptimista/LiveYourDream.org

O programa *Sonhe, Realize* da

Soroptimista/LiveYourDream.org se uni o nosso existente, e duradouro, programa [Prêmios Viva o Seu Sonho: Educação e Capacitação para Mulheres](#). Do mesmo modo que os *Prêmios Viva o Seu Sonho* é nosso programa fundamental para ajudar mulheres, o *Sonhe, Realize* é o principal meio pelo qual ajudamos meninas.

Estes programas da Soroptimista/LiveYourDream.org oferecem uma ajuda significativa para que mulheres e meninas tenham acesso a educação e treinamento que elas precisam para alcançar seu pleno potencial e viver seus sonhos. A Soroptimista/LiveYourDream.org está comprometida a investir em programas que demonstram mudanças sustentáveis e mensuráveis para mulheres e meninas. Para maiores informações sobre o nosso efeito, [visite nossa website](#).

II. Processo para Planejamento

- Introduza o *Sonhe, Realize* para outras voluntárias para medir o interesse de participação delas
- Forme um comitê de voluntárias engajadas e dedicadas para propulsão do planejamento, a implementação e avaliação do seu projeto.

III. Revisar a Pesquisa e os Recursos Disponíveis

Leia sobre a vasta pesquisa que subsidiou o *Sonhe, Realize* e saiba mais sobre os recursos disponíveis para planejar um projeto

- Pesquisa e impacto
 - [Infográfico sobre o impacto](#)
 - [Artigo da pesquisa](#)
 - [Video *Sonhe, Realize*](#)

Use a Planilha do Kit de Planejamento para definir as datas para cada etapa do processo de planejamento e para acompanhar o seu progresso!

- Recursos de Planejamento
- [Perguntas Frequentes – Sonhe, Realize](#)
 - [Resumo do Kit de Planejamento](#)
 - [Proposta Customizável para Parceria Comunitária](#)
 - [Exemplo de Comunicado de Imprensa para Conferência](#)
 - [Exemplo de Comunicado de Imprensa para Sessões de Mentoria de Pequenos Grupos](#)
 - [Folheto Promocional para Meninas](#)
 - [Exemplo de Carta aos Pais](#)
 - [Formulário de Consentimento dos Pais](#)
- o Recursos de Currículo
- [Guia de Currículo](#)
 - [Acesso ao Currículo](#)
- o Recursos de Avaliação
- o [Guia de Avaliação](#)
 - o [Planilha de Relatório e Avaliação](#)
 - o [Formulário de Avaliação para Meninas](#)
- o Recursos Adicionais
- [Powerpoint com Inspiração profissional](#)
 - [Dicas para um Projeto Bem Sucedido](#)
 - [Dicas para Facilitar Grupos](#)
 - [Mercadorias Sonhe, Realize](#)
 - [Camisetas Sonhe, Realize](#)

IV. Regras da SIA para Trabalhar com Jovens

Para desenvolver os projetos dos clubes num ambiente seguro e protegido para as jovens participantes, todos os clubes que participam do *Sonhe, Realize* são obrigados a seguir todas as normas e regras descritas nas Regras da SIA para Trabalhar com Jovens.

Em alguns países, existem regras sobre como trabalhar com os jovens. É necessário que você verifique suas leis estaduais e, ou, do país para saber quais verificações de antecedentes ou outras autorizações são necessárias para os voluntários que trabalham com meninas. Nos Estados Unidos e no Canadá, todos os voluntários que trabalham diretamente com meninas no *Sonhe, Realize* precisam realizar verificação de antecedentes. Isso é exigido pela companhia de seguros da Soroptimista/LiveYourDream.org para proteger a organização, e os voluntários, da responsabilidade que pode surgir quando trabalhando com jovens.

- Preencha esse Checklist com as Regras da SIA para Trabalhar com Jovens para verificar se o seu clube está cumprindo as regras.

V. Realizar uma Avaliação da Comunidade

Nas primeiras etapas do processo de pesquisa e criação do *Sonhe, Realize*, a Soroptimist/LiveYourDream.org fez uma pesquisa e avaliação global das necessidades em seus 19 países e territórios. O foco do programa de apoio profissional foi escolhido principalmente porque meninas ao redor do mundo identificaram isto como necessidade. Mas as necessidades específicas e disponibilidade de serviços para meninas diferem de um local para outro. Agora é a sua vez de realizar uma pesquisa local e avaliação da sua comunidade.

Os objetivos de avaliação da comunidade são:

- Determinar serviços de apoio disponível para meninas, e se eles incluem ou não apoio profissional.
- Determinar as necessidades das meninas em sua comunidade e como o *Sonhe, Realize* pode atender essas necessidades.
- Identificar possíveis parceiros na comunidade para o projeto e começar a desenvolver relacionamento com esses parceiros em potencial. Parcerias podem ajudar identificar meninas que podem se beneficiar do projeto, ou possivelmente ajudar com o projeto atuando como interlocutora ou mentoras.
- Pesquise as empresas locais que poderão oferecer apoio financeiro ou de materiais. Assegure-se que você não está duplicando o bom trabalho de outras organizações.
- Construa apoio para o seu projeto enquanto você começa engajar pessoas interessadas.

Possíveis parceiros podem ser escolas, escritórios de governo, Escoteiras ou similar, clube de meninas, YMCA, outros sem fins lucrativos, universidades, centro de crises para meninas/albergues.

Para ajudar guiar a avaliação, faça perguntas tais como:

- Que organizações ou agências já estão trabalhando com meninas?
- As agências, escolas ou organizações comunitárias já estão oferecendo apoio profissional para meninas?
- Que tipo de meninas estes programas miram? Alguma menina é excluída?
- Que outros grupos, empresas ou tipo de pessoas estariam interessadas em apoiar o *Sonhe, Realize*?
- As escolas tem conselheiro educacional e/ou profissional? Que tipo de apoio eles oferecem?

Um bom lugar para começar a sua avaliação da comunidade é com as pessoas que você já conhece. Pergunte a outras voluntárias ou pessoas em sua rede social se elas têm conexões com outras organizações comunitárias que estão trabalhando com meninas e/ou escolas. Estas conexões provavelmente poderão indicar a direção, ou até mesmo resultar em mais futuros parceiros ou fontes de informação.

Faça uma lista dos contatos que fez durante a sua avaliação da comunidade. Mesmo se você decidir não trabalhar com algumas organizações, escolas ou empresas que você identificou, você poderá precisar deles em outras etapas do projeto como recursos, ou apoio, para as meninas participando no *Sonhe, Realize*.

V. Parceria com as Meninas

Quando você começar a planejar o seu projeto *Sonhe, Realize*, é importante incluir meninas no processo de planejamento, não somente como beneficiárias mas também como planejadoras. Como em qualquer projeto, é essencial obter o ponto de vista da população que você está procurando ajudar. Isto é especialmente verdade com meninas, as quais frequentemente lutam para que suas vozes sejam ouvidas. Para realizar isto, faça uma parceria com meninas através da formação de um Grupo Consultivo de Meninas para ajudar planejar, implementar e avaliar o seu projeto. Esta parceria significa que ambos grupos – voluntárias e meninas – devem ter a oportunidade de fazer sugestões e tomar decisões com relação ao *Sonhe, Realize*.

Por que Devemos Fazer Parceria com Meninas?

Quando as meninas se envolvem ativamente no planejamento de um projeto para elas, o projeto tem uma maior probabilidade de sucesso. Aproveite os conhecimentos que as meninas podem oferecer. Deixando as meninas ter a autoridade para tomar decisões sobre o *Sonhe, Realize* as ajuda desenvolver habilidades importantes tais como as de liderança, planejamento e trabalho em equipe. Também, fazendo parte de uma parceria pode criar um sentido de pertencer e o sentimento de ser necessária e valorizada. Por sua vez, isto ajuda as meninas aumentar a sua autoestima e confiança.

Inclua uma menina no comitê de planejamento. O Grupo Consultivo de Meninas pode escolher a sua representante.

Como Formar um Grupo Consultivo de Meninas

O seu grupo consultivo deve refletir as meninas que você espera alcançar através do *Sonhe, Realize*. Por exemplo, se você está planejando trabalhar em uma determinada escola em sua comunidade, as meninas para o seu grupo devem ser escolhidas entre as alunas daquela escola. Elas também podem ajudar recrutar participantes para o programa e ajudar fazer um follow-up com suas colegas.

Há vários modos diferentes de encontrar meninas para participar. As voluntárias podem fazer parcerias com escolas, agências de serviço social, organizações comunitárias, ou fazer relacionamentos com times esportivos ou centros religiosos, ou até mesmo receptoras passadas dos Prêmios Violet Richardson. Durante a sua avaliação da comunidade, você provavelmente irá identificar várias organizações que trabalham com meninas.

No futuro, as suas melhores candidatas irão vir das antigas participantes do *Sonhe, Realize*.

Dicas para Trabalhar com Meninas:

Trabalhar com meninas pode ser uma coisa nova para você. Use as seguintes dicas em trabalhar com meninas para assegurar um bom relacionamento:

- Peça as opiniões delas, ouça e valorize suas opiniões. Se as ideias delas não podem ser implementadas, explique por quê.
- Voluntárias adultas estão implementando o programa, mas tomadas de decisões importantes devem ser compartilhadas com as meninas.
- Dê funções desafiadoras e de responsabilidade para as meninas, como também o treinamento e apoio que elas precisam para serem bem-sucedidas naquelas funções.
- Trate as meninas como indivíduos, e as assegure que você está interessada em seus pontos de vista singulares. Não suponha que uma menina representa o ponto de vista de todas as meninas.
- Não vá muito depressa. Lembre-se que leva tempo para cultivar a confiança e relacionamento com meninas.
- Marque reuniões quando as meninas podem comparecer, e em local que seja acessível a elas.
- Lembre-se que as meninas têm outros interesses e responsabilidades. Não lhes dê demasiadas responsabilidades, e entenda se elas tiverem que recusar algumas.
- Não espere mais das meninas do que você esperaria de qualquer outro adulto, nem imponha regras mais rigorosas.
- Lembre-se de que o seu papel na parceria com as meninas não é o de mãe/pai. Nós queremos dar meios diferentes para as meninas se relacionarem com adultos.
- Não menospreze ou critique as meninas – encoraje-as com amor paciente e apoio.
- Certifique-se de que as meninas tenham permissão dos pais para participar no projeto.
- Forneça vale de transporte público para as meninas irem e voltarem das reuniões do Grupo Consultivo, sessões de mentoria de pequenos grupos ou uma conferência.

Quando perguntaram a voluntárias trabalhando com meninas qual era uma coisa que elas gostariam de ter sabido sobre meninas, mas tiveram que aprender durante seu projeto:

- “Eu aprendi a entender e esperar diferenças socioeconômicas, culturais e de geração entre as meninas e Soroptimistas.” — **Ana Neal, SI/Garden Grove, CA**
- “Eu aprendi que as meninas passam por fases de total confiança a um desespero absoluto, e que relacionamentos de mentoria são fundamentais para as meninas e suas famílias – especialmente na adolescência.” — **Susan Hollandsworth, SI/Ashland, OR**
- “Eu aprendi que a inteligência e sentimentos das meninas são intensos.” — **Elissa Wilson, SI/Evanston, WY**
- “Eu encontrei meninas altamente motivadas com um entusiasmo para ajudar outros. Adolescentes as vezes são retratadas como egocêntricas, mas eu descobri que quanto mais envolvidas elas ficam na comunidade, mais elas queriam contribuir.” — **Carole Celler, SI/Upper Montgomery County, MD**
- “Eu aprendi o quão incrível e multifacetado são os problemas e desafios que as jovens estão enfrentando e a complexidade de ajudá-las no mundo moderno.” — **Monica Dixon, SI/Sequim, WA**
- “Eu gostaria de ter sabido o quão ansiosas por atenção as meninas seriam. Eu esperava desinteresse e a opinião de que nós somos somente umas velhas. Em vez disso, elas foram muito responsáveis e felizes por passar tempo conosco.” — **Dorothy Pierce, SI/Centre County, PA**

VI. Escolher um Modelo: Mentoria ou Conferência

O [currículo *Sonhe, Realize*](#) oferece informação para ajudar as meninas entender e alcançar seu objetivos profissionais. Os voluntários podem escolher um dos dois modelos para entregar informações—através de sessões de mentoria de pequenos grupos ou conferência. A decisão é conduzida pelos resultados da avaliação da comunidade e no que os voluntários estão interessados a fazer. Ambos modelos irão envolver trabalho e preparação similares.

Pequenos Grupos de Mentoria

O pequeno grupo de mentoria envolve voluntários se reunindo com um pequeno grupo de meninas por aproximadamente uma hora por mês, por uma série de semanas ou meses. Uma sessão do currículo é tratada em cada reunião. O número de meninas que pode participar é determinado pelo número de meninas e sócias interessadas, como também do número de voluntários interessados. Nós sugerimos não mais de quatro meninas por voluntário.

Conferência

Conferência pode acomodar um grupo maior de meninas que se reúnem para aprender o currículo em um curto período de tempo. O ambiente de conferência requer que os voluntários encontrem um espaço correto para realizar a conferência, elaborem o programa da conferência baseando-se no currículo, garantem palestrantes e verifiquem que é possível conseguir público para o dia. Você alcança um grupo maior de meninas em um curto prazo, mas desenvolve um relacionamento mais profundo como são desenvolvidos em um pequeno grupo de sessões de mentoria. Um fim de semana, férias escolares ou um feriado são as melhores épocas para conferências.

Ambos modelos incluirão atividades divertidas e de edificação de equipe para as meninas, e poderão ser repetidos ano após anos com novos grupos de meninas.

VII. Desenvolver Parcerias Comunitárias

Durante a avaliação da comunidade, você identificou outras organizações, empresas, indivíduos e contatos em escolas que estão trabalhando com meninas. Assim que você escolher o modelo, estará na hora de entrar em contato com parceiros em potencial. Esta pode ser a primeira vez que voluntários estão trabalhando com meninas, ou com assuntos de apoio profissional. Parcerias com escolas, ou outras organizações locais que compartilham o nosso alvo de ajudar meninas, podem aumentar o impacto do projeto.

Além disso:

- Parcerias podem ajudar você alcançar uma audiência maior de meninas e realizar um trabalho que você não poderia fazer sozinho.
- Parcerias podem fazer um melhor uso dos recursos e tratar de um assunto social com mais profundidade e eficiência.
- Parcerias podem aumentar o número de organizações conscientizadas que trabalham com assuntos que afetam meninas.
- Um projeto pode ganhar credibilidade tendo grupos e parceiros estabelecidos associados com ele.

Examine a sua avaliação da comunidade, para determinar o que você irá precisar para o seu projeto. Depois, identifique as empresas, organizações ou escolas locais que possam ser mais úteis para você, e que também tenham algo a ganhar em fazer uma parceria com você. Procure eles e comece um relacionamento.

As duas qualidades mais essenciais para uma parceria bem-sucedida são expectativas claramente definidas e comunicação constante. Trabalhe com seus parceiros para definir as expectativas e responsabilidades. Você pode esboçar um acordo por escrito para claramente delinear as funções e expectativas. Planeje múltiplas oportunidades para comunicação, para que assim todos os parceiros fiquem informados. Também, certifique-se que os indicadores de sucesso foram concordados por todos parceiros. Todos interessados devem concordar com a mesma definição de sucesso.

Para maiores informações em formar parcerias bem-sucedidas, veja [Parcerias Eficazes](#).

Quando conversando com outros grupos, também identifique indivíduos que poderiam servir no comitê de planejamento. Envolvendo importantes pessoas interessadas irá lhe ajudar realizar um projeto bem sucedido.

VIII. Estabelecer um Orçamento e Angariar Fundos

Fazer um Orçamento

Assim que o seu plano estiver feito, faça um orçamento. Identifique as despesas e receitas. Quando fizer um orçamento, especifique o mais detalhadamente possível. Assim que o orçamento inicial foi criado, o compare com os seus recursos. É muito provável que o orçamento é maior do que os recursos disponíveis. Neste ponto, você pode examinar os comprometerimentos financeiros existentes e identificar mudanças que podem ser feitas.

Angariando Fundos

A angariação de fundos requer um tempo e energia considerável. Então identifique três a cinco voluntárias para formar um comitê de angariação de fundos. Existe quatro meios principais para angariar fundos para um projeto:

- Realizar um evento de angariação de fundos na comunidade
- Solicitar patrocínio de empresas e comércio local
- Solicitar subsídios comunitários
- Pedir doações a membros da comunidade

Angariação de Fundos na Comunidade é um meio excelente de angariar fundos e também aumentar o perfil comunitário da Soroptimista/LiveYourDream.org.

Em sua avaliação da comunidade, você identificou empresas que podem estar interessadas em apoiar o seu projeto. Patrocinando um projeto *Sonhe, Realize* oferece as empresas a oportunidade de demonstrar que estão comprometidas a ajudar a comunidade. Solicite **patrocínios** fazendo um pedido de doações em dinheiro e em espécie, tais como alimentos ou brindes para as meninas, ou descontos para materiais e/ou serviços. Ofereça uma breve descrição do projeto e ofereça razões por que a empresa deveria patrocinar o projeto. O que recebem em retorno? Como você irá reconhecer e divulgar o patrocínio? Informe as empresas se há outros patrocinadores.

Uma outra opção para fundos é **subsídios comunitários**. Pesquise as possíveis oportunidade para subsídios e faça o seu pedido para fundos.

Adicionalmente, doações podem ser solicitadas a **indivíduos da comunidade**. Se em sua avaliação da comunidade você identificou indivíduos que poderiam estar dispostos a apoiar financeiramente o seu projeto, faça um acompanhamento e solicite uma doação em dinheiro. Você pode também solicitar doações de outras voluntárias, mas lembre-se que voluntárias já estão dando generosamente o seu tempo e energia.

IX. Achar um local

É importante encontrar um espaço convenientemente acessível e adequado ao tamanho e disponibilidade do seu grupo. Tente encontrar um espaço casual e confortável que não fique longe do centro da cidade ou da maioria das escolas ou organizações das meninas. Se a lugar estiver muito longe, barreiras de transporte podem impedir que algumas meninas participem.

Existem vários recursos comunitários diferentes a serem considerados em escolher um local. Primeiro, confira com as escolas locais para ver se há salas de aula, ginásios ou auditórios disponíveis durante horário de lanche, depois das aulas ou nos fins de semana.

Os centros comunitários locais - YMCA, YWCA ou academias de ginastica ou de ioga - podem dispor de salas adequadas para uso público. Além disso, salões ou centros afiliados a comunidades religiosas locais podem estar disponíveis para aluguel.

Os voluntários também podem entrar em contato com as universidades locais, que tipicamente têm sala de palestras e grandes salas de aula disponíveis durante horas vagas. Hotéis próximos, centros de retiros, colônias de férias e centros de conferências também são locais viáveis.

Após obter um local, marque a data (s) e horários para o seu projeto.

X. Encontrar Meninas para Participar no *Sonhe, Realize*

O *Sonhe, Realize* visa alcançar meninas que não têm acesso aos recursos ou informações para viver seus sonhos. O programa se concentra em meninas de escola secundária - ou na escolaridade antes de receberem um diploma ou licenciatura. Na maioria dos casos, as meninas estarão entre 14 e 18 anos de idade.

Meninas de outras idades podem se beneficiar do programa, mas uma pesquisa que a Soroptimista/LiveYourDream.org conduziu durante um ano identificou que esta necessidade era específica para esta população de meninas.

Embora todas as meninas enfrentem barreiras por causa do seu gênero, estamos tentando alcançar as meninas que têm obstáculos adicionais, como em situações provenientes de comunidades de baixa renda, vida doméstica instável, minorias, família de imigrantes ou refugiados, acolhimento familiar ou mães adolescentes. Ajudando estas meninas identificarem suas metas profissionais e o caminho para o sucesso as ajudarão superar as barreiras e os obstáculos que irão enfrentar no futuro. Estas meninas especificamente:

- Enfrentam obstáculos ao seu sucesso
- Estão em risco de ter seus sonhos descarrilados
- Falta acesso a modelos profissionais
- Não têm acesso à educação profissional
- Não sabem quais os passos devem seguir para atingir seus objetivos

Em geral, pense amplamente sobre as necessidades de sua comunidade para determinar o público-alvo que mais se beneficiaria do envolvimento neste programa. Da mesma maneira como você identificou as meninas para participar do seu Grupo Consultivo de Meninas, você pode estabelecer relacionamentos com escolas, organizações comunitárias, equipes esportivas ou centros religiosos. Considere entrar em contato com um conselheiro de orientação escolar para se aproximar de meninas que correm o risco de abandonar a escola antes da graduação, ou funcionários de organizações de colônias de férias para meninas, programas para adolescentes, abrigos de gravidez para adolescentes ou organizações de acolhimento familiar.

Além disso, quando você realizou sua avaliação da comunidade, você deve ter identificado outras organizações que trabalham com meninas. Use estes recursos para encontrar meninas ou anunciar seu projeto.

À medida que você começa a identificar as meninas, tenha em mente as duas opções para entregar do projeto – uma conferência ou séries de mentoria a pequeno grupo. O tamanho do grupo e as necessidades específicas das meninas podem determinar qual o melhor método.

(Ver VI. Parcerias com as Meninas, "Dicas para trabalhar com meninas").

XI. Próximos Passos

Neste ponto, você já deve ter formado o comitê de planejamento e o Grupo Consultivo de Meninas, identificado parceiros comunitários e escolhido um pequeno grupo de mentoria ou conferência de um dia. O próximo passo é planejar para o projeto em sua comunidade. Alguns assuntos a serem considerados:

- Examinar os recursos adicionais do *Sonhe, Realize* (veja Parte III dessa ferramenta)
- Troque ideias, pesquise e entre em contato com os convidados palestradores para relevantes sessões do currículo

- Identifique e encomende materiais extras do *Sonhe, Realize*, incluindo – [diários, pulseiras, adesivos, canetas, camisetas](#), etc.

Parabéns! Você agora está preparada para revisar o [Guia de Currículo do Sonhe, Realize](#) e o [Currículo do Sonhe, Realize](#) e implemente o seu projeto!

