



DREAM IT * BE IT *
CAREER SUPPORT
{for girls}

Caja de Herramientas





Caja de Herramientas para Planeamiento

UN RECURSO DE SOROPTIMIST.ORG/LIVEYOURDREAM.ORG

Bienvenidas a *Suéñalo, Puedes Lograrlo* ¡Apoyo sobre Carreras Para jovencitas!

Tabla de Contenidos

I.	<u>Introducción</u>	2
II.	<u>Formar un Comité de Planeamiento</u>	3
III.	<u>Revisar las Investigaciones y Recursos Disponibles</u>	4
IV.	<u>Estándares de SIA Para el Trabajo con Jóvenes</u>	4
V.	<u>Hacer una Evaluación de la Comunidad</u>	5
VI.	<u>Organizar un Grupo de Consejo de Niñas</u>	6
VII.	<u>Seleccionar un Modelo: Tutoría o Conferencia</u>	8
VIII.	<u>Construir Asociaciones en la Comunidad</u>	8
IX.	<u>Crear un Presupuesto y Recaudar Fondos</u>	9
X.	<u>Encontrar un Lugar</u>	9
XI.	<u>Encontrar Jovencitas para que Participen en <i>Suéñalo, Puedes Lograrlo</i></u>	10
XII.	<u>Pasos Siguietes</u>	11

I. Introducción

Meta de *Suéñalo, Puedes Lograrlo*: *Mediante educación y acceso a modelos de conducta, las jovencitas se sentirán empoderadas para seguir sus metas de carrera y alcanzar su potencial pleno.*

Bienvenidas al programa de Soroptimist/LiveYourDream.org para jovencitas - *Suéñalo, Puedes Lograrlo: ¡Apoyo sobre Carreras Para jovencitas!* *Suéñalo, Puedes Lograrlo*, está diseñado para jovencitas en la escuela secundaria que se enfrentan a obstáculos que obstruyen su éxito futuro. Les brinda a las niñas acceso a modelos de conducta profesionales, educación para su carrera y recursos

SUÉÑALO, PUEDES LOGRARLO. CAJA DE HERRAMIENTAS PARA PLANEAMIENTO

para vivir sus sueños. Los temas cubiertos incluyen oportunidades de carrera, establecer y alcanzar metas, superar obstáculos hacia el éxito y cómo seguir adelante ante fracasos o contratiempos.

Soroptimist/LiveYourDream.org condujo investigaciones alrededor del mundo para descubrir lo que las jovencitas necesitan y lo que puede hacer Soroptimist para ayudarlas a lograrlo. Recibimos 412 respuestas de niñas en 22 países, condujimos 50 grupos de opinión con niñas en siete países, consultamos investigaciones secundarias y entrevistamos a expertos que trabajan con niñas.

Descubrimos que las jovencitas se enfrentan a un sinnúmero de barreras para vivir sus sueños. Sin embargo, las jovencitas y los expertos coincidieron en que era de fundamental importancia es que las jovencitas tengan acceso a mentores y adultos de confianza que compartieran conocimientos y orientación. Esta fue la intersección perfecta entre las necesidades de las jovencitas y lo que Soroptimist/LiveYourDream.org es capaz de brindar. Juntas, construiremos *Suéñalo, Puedes Lograrlo* en un programa mundialmente reconocido para empoderar a las jovencitas para que alcancen su potencial pleno y vivan sus sueños.

La escuela secundaria se define como la escuela que sigue a la primaria y media y a la cual le sigue la educación superior o capacitación vocacional. Típicamente, las jovencitas en la escuela secundaria tienen de 14 a 18 años de edad.

Apoyo vocacional/para la carrera:

Ayuda y asistencia, incluyendo financiera, para obtener una ocupación que les ofrezca oportunidades de éxito a largo plazo. A pesar de que sabemos que no todas las jovencitas sabrán lo que quieren hacer por el resto de su vida, las aptitudes que aprenderán en *Suéñalo, Puedes Lograrlo*, las ayudarán independientemente de la carrera que elijan seguir o cuándo se decidan a hacerlo.

Los Programas de Sueño de Soroptimist/LiveYourDream.org

Suéñalo, Puedes Lograrlo, se une al programa principal de Soroptimist/LiveYourDream.org: *Vive Tu Sueño: Premios de Educación y Capacitación para Mujeres*. Dado que los Premios *Vive Tu Sueño* son el programa principal de SIA para ayudar a las mujeres. *Suéñalo, Puedes Lograrlo* será la forma principal en la que ayudamos a las niñas.

Estos programas de Sueños de Soroptimist/LiveYourDream.org brindan ayuda significativa para que las mujeres y las jovencitas tengan acceso a la educación y capacitación que necesitan para poder alcanzar su potencial pleno y vivir sus sueños. Soroptimist/LiveYourDream.org está comprometida a invertir en programas que demuestran un cambio sostenible y que puede medirse para las mujeres y las jovencitas. Para más información sobre nuestro impacto, visite nuestro sitio de Internet.

II. Forme un comité de planeamiento

- Presénteles *Suéñalo, Puedes Lograrlo* a otras voluntarias y evalúe su interés para participar.
- Forme un Comité de voluntarias apasionadas y dedicadas que conducirán el planeamiento, implementación y evaluación de su proyecto.

III. Revisar la investigación y los recursos disponibles

Lea sobre la extensa investigación que informó a *Suéñalo, Puedes Lograrlo* y aprenda sobre todos los recursos para planear un proyecto.

- Investigación e impacto
 - [Infografía de Impacto](#)
 - [Informe de Investigación](#)
 - [Video de Suéñalo, Puedes Lograrlo](#)
- Recursos de Planeamiento
 - [Preguntas Frecuentes de Suéñalo, Puedes Lograrlo](#)
 - [Descripción general de la caja de herramientas para planeamiento](#)
 - [Propuesta personalizable para socios en la comunidad](#)
 - [Ejemplo de un comunicado de prensa para una conferencia](#)
 - [Ejemplo de un comunicado de prensa para sesiones de tutoría en grupos pequeños](#)
 - [Folletos Promocionales para las Jovencitas](#)
 - [Ejemplo de Carta para Padres](#)
 - [Formulario de Autorización de los Padres](#)
- Recursos del currículum
 - [Guía del Currículum](#)
 - [Acceso al currículum](#)
- Recursos de Evaluación
 - [Guía de Evaluación](#)
 - [Hoja de Trabajo de Información y Evaluación](#)
 - [Formulario de Evaluación para Jovencitas](#)
- Recursos Suplementarios
 - [PowerPoint sobre inspiración para carreras](#)
 - [Consejos para un proyecto exitoso](#)
 - [Consejos Para Facilitar Grupos](#)
 - [Mercadería de Suéñalo, Puedes Lograrlo](#)
 - [Camisetas de Suéñalo, Puedes Lograrlo](#)

Utilice la descripción general de la caja de herramientas para planeamiento para establecer las fechas objetivo para cada paso del proceso de planeamiento ¡y hacer seguimiento de su progreso!

IV. Estándares de SIA Para el Trabajo con Jóvenes

Para apoyar a los clubes en la realización de programas en un entorno seguro para las jóvenes participantes, se exige que todos los clubes que participan en *Suéñalo, Puedes Lograrlo*, cumplan con las pautas y normas proporcionadas en los [Estándares de SIA Para el Trabajo con Jóvenes](#).

En algunos países, hay leyes para el trabajo con jóvenes. Es necesario que usted conozca las leyes de su estado y/o país para saber qué investigaciones de antecedentes u otras autorizaciones son necesarias para que las voluntarias trabajen con jovencitas. En los Estados Unidos y Canadá, todas las voluntarias que están trabajando en el sitio del programa de *Suéñalo, Puedes Lograrlo*, necesitan tener investigaciones de antecedentes completas. Eso es un requerimiento de la compañía de seguros de Soroptimist/LiveYourDream.org para proteger a la organización y a las voluntarias de la responsabilidad que puede surgir del trabajo con jóvenes.

- Complete esta lista de control de [Estándares de SIA Para el Trabajo con Jóvenes](#) para asegurar que su club está en cumplimiento.

V. Hacer una Evaluación de la Comunidad

En las etapas iniciales del proceso de investigación y diseño de *Suéñalo, Puedes Lograrlo*, Soroptimist/LiveYourDream.org condujo una investigación y una evaluación de necesidades globales en sus 19 países y territorios. El foco de atención del programa de apoyo para carreras fue seleccionado principalmente porque era una necesidad identificada por las jovencitas alrededor del mundo. Pero las necesidades específicas y los servicios disponibles para las jovencitas difieren de una localidad a la otra. Ahora, es su turno para llevar a cabo una investigación local y una evaluación de la comunidad.

Los objetivos de la evaluación de la comunidad son:

- Determinar los servicios de apoyo disponibles para las niñas y si incluyen o no apoyo para carreras.
- Determinar las necesidades de las jovencitas en su comunidad y de qué manera *Suéñalo, Puedes Lograrlo* puede ocuparse de esas necesidades.
- Identificar socios potenciales para el proyecto en la comunidad y empezar a desarrollar relaciones con esos socios potenciales. Los socios pueden ayudar a identificar a jovencitas que podrían beneficiarse con el proyecto o que pueden asistir en el proyecto actuando como oradoras o mentoras.
- Explorar negocios locales que pudieran brindar apoyo financiero o material. Asegúrese de no estar replicando el buen trabajo de otras organizaciones.
- Reúna apoyo para su proyecto a medida que empieza a obtener accionistas.

Los socios potenciales serán las escuelas, oficinas de gobierno, Girl Scouts o Girl Guides, clubes de niñas, YMCA, YWCA, otras organizaciones sin fines de lucro, universidades, y centros/hogares de crisis para niñas.

Para ayudar a guiar la evaluación, haga preguntas como:

- ¿Qué organizaciones o agencias se encuentran ya trabajando con jovencitas?
- ¿Hay ya agencias locales, escuelas u organizaciones que brindan apoyo para carreras para niñas?
- ¿Qué tipo de jovencitas son el objetivo de estos programas? ¿Hay algunas niñas que están excluidas?
- ¿Qué otros grupos, negocios o tipos de individuos estarían interesados en apoyar a *Suéñalo, Puedes Lograrlo*?
- Las escuelas, ¿Tienen consejeros de universidades o de carreras? ¿Qué tipo de apoyo brindan?

Un muy buen lugar para empezar su evaluación de la comunidad es con gente a quien usted ya conoce. Pregúnteles a otras voluntarias o personas en sus redes sociales si tienen conexiones con organizaciones locales que trabajan con jovencitas y/o escuelas locales. Pídale que se contacten con esas conexiones para obtener respuestas para las preguntas anteriores. Estas conexiones seguramente puedan dirigir las hacia más socios potenciales o recursos de información.

Lleve la cuenta de los contactos hechos durante la evaluación de la comunidad. Aún si usted elige no trabajar con algunas de estas organizaciones, escuelas o negocios que ha identificado, puede que los necesite en etapas más avanzadas del proyecto como recursos o contribuyentes para las jovencitas que participan en *Suéñalo, Puedes Lograrlo*.

VI. Organizar un grupo de consejo de niñas

A medida que planea su proyecto de *Suéñalo, Puedes Lograrlo*, es importante incluir a las jovencitas, no sólo como beneficiarias, sino también en el planeamiento. Al igual que con cualquier proyecto, el

obtener las opiniones de la población a la que se quiere ayudar es vital. Esto es particularmente cierto con respecto a las jovencitas que tienen dificultad en hacerse oír. Para lograrlo, asóciese con jovencitas formando un Grupo de Consejo Para jovencitas para ayudar a planear, implementar y evaluar su proyecto. Esta sociedad significa que ambos grupos - voluntarias y jovencitas - deben tener la oportunidad de hacer sugerencias y tomar decisiones sobre *Suéñalo, Puedes Lograrlo*.

¿Por qué debemos asociarnos con Niñas?

Cuando las jovencitas se involucran activamente en el planeamiento de proyectos para ellas, el proyecto tiene más posibilidades de ser exitoso. Tome ventaja de la experiencia que pueden ofrecer las jovencitas. El permitirles a las jovencitas que tengan la autoridad para tomar decisiones sobre *Suéñalo, Puedes Lograrlo*, ayuda a que ellas desarrollen destrezas importantes como el liderazgo, el planeamiento y el trabajo en equipo. Además, el ser parte de una sociedad puede brindar un sentimiento de pertenecer y ser necesitadas y valoradas. Esto las ayuda a su vez a las jovencitas a que construyan su autoestima y confianza.

Cómo Formar un Grupo de Consejo Para jovencitas

Su grupo de consejo debe reflejar el tipo de jovencitas a las que desea llegar a través de *Suéñalo, Puedes Lograrlo*. Por ejemplo, si planea trabajar con una escuela en particular de su comunidad, las niñas para su grupo deben ser seleccionadas de entre el cuerpo de estudiantes. También pueden ayudar a reclutar participantes del programa y ayudar a llevar a cabo seguimiento con sus pares.

Incluya a una niña en el comité de planeamiento. El Grupo de Consejo Para jovencitas puede elegir a su representante.

Hay varias formas de lograr que las jovencitas participen. Las voluntarias pueden asociarse con escuelas, agencias de servicios sociales, u organizaciones en la comunidad, o pueden intentar conectarse con equipos deportivos o centros religiosos. Durante su evaluación de la comunidad, usted probablemente haya identificado un número de organizaciones que trabajan con jovencitas.

En el futuro, sus mejores candidatas vendrán de participantes anteriores de *Suéñalo, Puedes Lograrlo*.

Consejos para trabajar con Niñas:

El trabajar con jovencitas puede ser algo nuevo para su club. Utilice los siguientes consejos cuando trabaja con jovencitas para asegurar una buena relación:

- Pídale a las jovencitas que le den sus opiniones y considere y valore lo que ellas brindan seriamente. Si sus ideas no pueden ser implementadas, explíqueles por qué es así.
- Las voluntarias adultas inician el programa, pero la toma de decisiones importantes deberá ser compartida con las jovencitas.
- Deles a las jovencitas roles de desafíos y responsabilidad, como también la capacitación y el apoyo que necesitan para tener éxito en esos roles.
- Trate a las jovencitas como individuos y asegúreles que está interesada en sus opiniones únicas. No asuma que una niña representa la visión de todas las otras jovencitas.
- No se muevan demasiado rápido. Recuerde que lleva tiempo desarrollar la confianza y compenetración de las jovencitas.
- Organice las reuniones cuando las jovencitas pueden asistir y en una ubicación que les sea accesible a ellas.
- Recuerde que las jovencitas tendrán otros intereses y responsabilidades. No las abrume con responsabilidades y compéndalas si tienen que decirle que no.
- No espere más de las jovencitas de lo que normalmente esperaría de un adulto y no las juzgue con estándares más estrictos.

SUÉÑALO, PUEDES LOGRARLO. CAJA DE HERRAMIENTAS PARA PLANEAMIENTO

- Recuerde que su rol en una sociedad con jovencitas es no hacer de madre o padre. Queremos brindarles a las jovencitas maneras diferentes de relacionarse con adultos.
- No les hable en forma condescendiente - aliéntelas con amor paciente y apoyo.
- Asegúrese de que las jovencitas tengan permiso de sus padres para participar en el proyecto.
- Bríndeles un estipendio para transporte público para que puedan llegar a las reuniones del Grupo Consultor, sesiones de tutoría en grupos pequeños, o a una conferencia.

Les preguntamos a las voluntarias que trabajan con jovencitas qué fue lo que hubieran deseado saber sobre las jovencitas que tuvieron que aprender durante el proyecto:

- "Aprendí a entender y esperar diferencias culturales, de generación y socio-económicas entre las jovencitas y las Soroptimistas." — **Ana Neal, Garden Grove, CA**
- "Aprendí que las jovencitas pasan de etapas de total confianza a desesperación absoluta y que la relación de mentoría es tan crítica para las jovencitas y sus familias - especialmente en los años de la adolescencia." — **Susan Hollandsworth, Ashland, OR**
- "Aprendí que la inteligencia y los sentimientos de las jovencitas son intensos." — **Elissa Wilson, Evanston, WY**
- "Encontramos jóvenes altamente motivadas con entusiasmo para ayudar a los demás. Las adolescentes son a veces consideradas egocéntricas, pero aprendimos que cuanto más involucradas están en la comunidad, más desean contribuir." — **Carole Celler, Upper Montgomery County, MD**
- "Aprendí lo increíblemente polifacéticos que pueden ser los problemas y desafíos a los que se enfrentan las jóvenes y lo complejo que es ayudarlas en el mundo de hoy." — **Monica Dixon, Sequim, WA**
- "Me gustaría haber sabido lo hambrientas que están las jovencitas por recibir atención. Esperé desinterés y que nos tomaran como señoras mayores. En cambio, fueron muy responsables y estaban felices de pasar tiempo con nosotras." — **Dorothy Pierce, Centre County, PA**

VII. Seleccionando un Modelo: Tutoría en grupos pequeños o una conferencia

El [Currículum de Suéñalo, Puedes Lograrlo](#) a comprender y alcanzar sus metas de carrera. Las voluntarias pueden elegir uno de los dos modelos en los que se entregará esta información - mediante sesiones de tutoría en grupos pequeños o una conferencia. La decisión estará dictada por los resultados de la evaluación de la comunidad, y en los intereses de las voluntarias. Ambos modelos requieren trabajo y preparación similares.

Tutoría en Grupos Pequeños

La tutoría en grupos pequeños implica que las voluntarias se reúnan con un pequeño grupo de jovencitas por una hora o algo similar, en una serie de semanas o meses. Se tratará una sesión del currículum en cada reunión. El número de jovencitas que pueden participar está determinado por el

número de jovencitas interesadas y por el número de voluntarias interesadas. Sugerimos no más de cuatro jovencitas por voluntaria.

Conferencia

Una Conferencia puede acomodar a un mayor grupo de jovencitas que se reúnen para aprender el currículum en un período más corto. Un ámbito de ámbito de conferencia requiere que se consiga el lugar adecuado para llevar a cabo la conferencia en base al currículum, asegurar oradores y asegurarse de tener una audiencia para el día. Ustedes pueden acceder a un mayor número de jovencitas en un tiempo más corto, pero no lograrán construir el mismo tipo de relaciones profundas logradas en la tutoría en grupos pequeños. Los fines de semana o las vacaciones escolares, o feriados son los mejores momentos para una conferencia.

Ambos modelos incluyen diversión, actividades de equipo para niñas y pueden repetirse año tras año con nuevos grupos de niñas.

VIII. Construir asociaciones en la comunidad.

Durante la evaluación de la comunidad, identificó otras organizaciones, negocios, individuos, y contactos en escuelas que ya están trabajando con jovencitas. Una vez que hayan elegido un modelo, es hora de contactar a socios potenciales. Puede ser que sea la primera vez que las voluntarias trabajan con jovencitas en el tema de apoyo para carreras. Las asociaciones con escuelas y otras organizaciones locales que comparten su meta de ayudar a las jovencitas pueden aumentar el impacto de su proyecto.

Además:

- Las asociaciones pueden permitirle al club llegar a una audiencia de jovencitas mayor y lograr trabajo que no hubiera sido posible lograr solas.
- Las asociaciones pueden utilizar mejor los recursos, al trabajar en forma más efectiva y más completa con un tema social.
- Las asociaciones pueden aumentar el número de organizaciones que están al tanto y trabajando con los asuntos que afectan a las jovencitas.
- Un proyecto puede lograr credibilidad asociándose con grupos y socios establecidos.

Quando hable con otros grupos, identifique también individuos que puedan servir en el comité de planeamiento. El involucrar a accionistas importantes en el planeamiento la ayudará a lograr un proyecto exitoso.

Revise su evaluación de la comunidad para determinar lo que necesitará para su proyecto. Luego, identifique a negocios, organizaciones o escuelas locales que pueden ser de mayor utilidad y que pueden también obtener un beneficio al asociarse con usted. Contáctese con ellos y empiece a construir una relación.

Las dos cualidades más esenciales de las asociaciones exitosas son las expectativas claramente definidas y la comunicación continua. Trabaje con sus socios para definir las expectativas y responsabilidades, Puede hacer un borrador de un Acuerdo escrito para detallar claramente los roles y la expectativas. Planee oportunidades múltiples para comunicaciones, para que los socios se mantengan informados. Además, asegúrese de que todos los socios estén de acuerdo en qué es lo que constituirá el éxito. Todos los accionistas deberán tener la misma definición compartida de éxito.

IX. Armar un Presupuesto y Recaudar Fondos

Armar un Presupuesto

Una vez que ya tiene su plan definido, hay que crear un presupuesto. Identifique los gastos y las ganancias. Cuando crea un presupuesto, detalle todo lo más posible. Una vez creado el presupuesto

inicial, compárelo con sus recursos. Lo más probable es que el presupuesto sea mayor que los recursos disponibles. A esta altura, usted deberá decidir cómo recaudar fondos para obtener la diferencia.

Recaudación de Fondos

Dado a que la recaudación de fondos requiere una cantidad considerable de tiempo y energía, elija tres a cinco voluntarias para crear un comité de recaudación de fondos. Hay cuatro formas principales de recaudar fondos para un proyecto:

- Organizar una recaudación de fondos en la comunidad
- Solicitar auspicios de negocios locales
- Solicitar subvenciones
- Pedir donaciones de miembros de la comunidad

Las recaudaciones de fondos en la comunidad son una manera excelente de recaudar fondos y de aumentar el perfil de Soroptimist/LiveYourDream.org en la comunidad.

En su evaluación de la comunidad, usted identificó negocios que podrían estar interesados en apoyar a nuestro proyecto. El auspiciar un proyecto de *Suéñalo, Puedes Lograrlo* les brinda a los negocios la oportunidad de demostrar que están comprometidos con devolverle a la comunidad. Solicite **auspicios** haciendo un pedido de efectivo y/o donaciones de comida, regalos para las jovencitas, o descuentos en los materiales y/o servicios. Brinde una breve descripción del proyecto y comparta las razones por las que sería beneficioso que el negocio las auspicie. ¿Qué obtendrán a cambio? ¿Cómo reconocerán y promocionarán el auspicio? Hágalas saber si hay otros auspiciantes.

Otra opción para la financiación son las **subvenciones de la comunidad**. Investigue oportunidades posibles de subvención y pida financiación.

Además, pueden pedirse donaciones de **miembros individuales de la comunidad**. Si usted identificó individuos en su evaluación de la comunidad quienes podrían estar dispuestos a apoyar financieramente su proyecto, haga seguimiento con ellos para obtener una donación en efectivo. También puede pedir donaciones de otros voluntarios, pero recuerde que las voluntarias ya están entregando generosamente con su tiempo y energía.

X. Encontrando un Lugar

Es importante encontrar un espacio que sea fácilmente accesible y que se acomode al tamaño y disponibilidad de su grupo. Intenten encontrar un espacio cómodo e informal que no esté lejos del centro de la ciudad o de la escuela u organizaciones de las que las jovencitas forman parte. Si la ubicación elegida está muy alejada, las barreras ante el transporte pueden prevenir que algunas jovencitas participen.

Hay muchos recursos de la comunidad para considerar al decidir la ubicación. Primero, chequeen con las escuelas locales para ver si tienen salones de clase disponibles, un gimnasio o auditorio durante el almuerzo, después de clases o en los fines de semana.

Los centros comunitarios locales- como YMCA, YWCA, o centro atlético o de yoga, pueden contar con salones disponibles para uso público. Además, los salones o centros afiliados con comunidades religiosas locales pueden estar disponibles para su alquiler.

Los clubes pueden contactar también a las universidades locales, que típicamente cuentan con grandes salones para discursos y clases disponibles fuera del horario de clases. Los hoteles cercanos, centros para retiros, campamentos de verano, y centros de conferencias también son ubicaciones posibles.

Una vez que aseguró un sitio, programe las fechas y horarios para su proyecto.

XI. Encontrar Jovencitas para que Participen en *Suéñalo, Puedes Lograrlo*

Suéñalo, Puedes Lograrlo apunta a llegar a jovencitas que no tienen acceso a los recursos o información para vivir sus sueños. El programa se concentra en jovencitas en la escuela secundaria - o la escuela antes de recibir un título o diploma. En la mayoría de los casos, las jovencitas tendrán de 14 a 18 años.

Las niñas de otras edades pueden también beneficiarse con el programa, pero la investigación anual de Soroptimist/LiveYourDream.org para crear el programa identificó esta necesidad específica para este grupo específico de jovencitas.

A pesar de que todas las niñas se enfrentan a la barrera del género, queremos llegar a niñas que tengan obstáculos adicionales incluyendo comunidades de bajos recursos, vidas en hogares inestables, familias de minorías, inmigrantes o refugiadas, hogares de acogida, o situaciones de madres adolescentes. El ayudar a estas jovencitas identificar sus metas de carrera y camino hacia el éxito las ayudará a superar las barreras y obstáculos a los que se enfrentarán en su futuro. Específicamente, estas jovencitas:

- Se enfrentan a obstáculos que obstruyen a su éxito
- Corren el riesgo de que sus sueños se descarrilen
- No tienen acceso a modelos de conducta profesionales
- No tienen acceso a educación de carrera
- No saben qué pasos seguir para lograr sus metas

En general, piensen ampliamente en las necesidades de su comunidad para poder determinar una audiencia objetivo que se beneficien más participando en el programa. En forma similar en que identificó jovencitas para participar en su Grupo de Consejo Para Jovencitas, puede acudir a escuelas u organizaciones en la comunidad, o acudir a equipos de deportes o centros religiosos. Consideren contactar a un consejero/a guía escolar para llegar a las jovencitas que puedan correr el riesgo de dejar la escuela antes de graduarse, o el personal de las organizaciones de jovencitas, campamentos, programas para adolescentes, refugios para embarazo en la adolescencia, u organizaciones de adopción temporal (foster care).

Además, cuando llevaron a cabo su evaluación de la comunidad, deberán haber identificado otras organizaciones que trabajan con jovencitas y jovencitas. Utilicen estos recursos para encontrar jovencitas o promocionar su proyecto.

A medida que comienzan a identificar jovencitas, tenga en cuenta las dos opciones para entregar el proyecto - una conferencia o serie de tutoría en grupos pequeños. El tamaño del grupo y las necesidades específicas de las jovencitas la ayudarán a elegir un método o el otro.

(Vea la parte VI "Consejos Para Trabajar con Jovencitas")

XII. Pasos siguientes

A esta altura, ustedes habrán formado un comité de planeamiento, y un Grupo de Consejo de Jovencitas, seleccionado un modelo de tutoría en grupos pequeños o de conferencia, identificado socios en la comunidad, considerado dónde encontrar jovencitas para participar, y el sitio para su proyecto, además de cómo recaudar los fondos necesarios. El próximo paso es planear los detalles del proyecto en su comunidad. Cosas para considerar:

- Revisen los recursos adicionales de *Suéñalo, Puedes Lograrlo* (vea la Parte III de esta caja de herramientas)
- Hagan puesta en común, investiguen, y contacten a oradores invitados para las sesiones relevantes del currículum

SUÉÑALO, PUEDES LOGRARLO. CAJA DE HERRAMIENTAS PARA PLANEAMIENTO

- Identifiquen y encarguen materiales adicionales de *Suéñalo, Puedes Lograrlo*, incluyendo diarios, pulseras, etiquetas, bolígrafos, camisetas, etc.
-

¡Felicitaciones! ¡Ahora están preparadas para revisar la Guía para el Curriculum de *Suéñalo, Puedes Lograrlo* y el Curriculum de *Suéñalo, Puedes Lograrlo* e implementar su proyecto!

