

## Qué cuenta para la próxima Gran Meta para 2021-2031 de Invertir en los sueños de medio millón de mujeres y niñas

### Proyectos para acelerar nuestra Gran Meta

El trabajo de los clubes que sirve a mujeres y niñas que se enfrentan a obstáculos y que contribuya hacia el acceso a la educación contará para la Próxima Gran Meta. Los clubes y las regiones querían que su trabajo local contara, ¡y ahora lo hará! A partir de 2021, SIA comenzará a recopilar información de clubes y regiones sobre su trabajo fuera de los Programas de Sueños que contribuyen a nuestra Gran Meta para 2021-2031. Estos proyectos se llamarán Proyectos para acelerar nuestra Gran Meta. Es importante observar que *no todos* Los proyectos de clubes y regiones contarán para la próxima Gran Meta.

### Elegibilidad de los Proyectos para acelerar nuestra Gran Meta

#### ¿Qué criterios deben cumplir los proyectos para ser elegibles?

Para ser elegible, el trabajo del club y la región debe cumplir **los cinco** criterios siguientes:

1. Trabajar solo con mujeres y/o niñas que se enfrentan a obstáculos
2. Brindar acceso a la educación
3. En última instancia, conducir al empoderamiento económico
4. Ser un proyecto interactivo y dirigido por Soroptimist
5. Ser informado a SIA a través del [enlace](#) oficial para informes

#### ¿Qué tipo de proyectos **no** son ¿elegibles?

Los proyectos que se enfocan en crear conciencia, embellecer el espacio, compartir información/aplicaciones, subsidios o fondos donados entregados a organizaciones sin fines de lucro, o empoderamiento social en general no serían elegibles, incluso si se enfocan en nuestra población objetivo de mujeres y niñas que enfrentan obstáculos. El trabajo de los Programas de Sueños tampoco debe informarse como Proyecto para acelerar nuestra Gran Meta, ya que tenemos procesos de informes existentes para esos programas.

#### ¿Qué entendemos por "obstáculos"?

Estos son algunos ejemplos de los obstáculos que le pueden dificultar el acceso a la educación a una mujer o niña:

- Pobreza
- Violencia
- Racismo
- Embarazo adolescente
- Estar bajo adopción temporal (foster care)
- Tráfico
- Crianza soltera
- Trastorno por abuso de sustancias

### ¿Cuáles son algunos ejemplos de proyectos que aumentan el acceso a la educación para nuestra población objetivo de mujeres y niñas que enfrentan obstáculos?

- Becas/premios (para la universidad, escuela técnica/vocacional, títulos avanzados)
- Eliminar obstáculos: (proporcionar elementos necesarios para la educación como computadoras, Internet, transporte; pagar tarifas por exámenes de preparación para la universidad, solicitudes para la universidad, exámenes de ingreso o licencia profesional)
- Clases (enfocadas en capacitación laboral, capacitación en habilidades, solicitud de ayuda financiera/universidad, capacitación en computación, orientación profesional)

### ¿Deben los clubes informar sobre una mujer o niña que ha recibido múltiples servicios de nuestro club para ampliar su educación? Por ejemplo, ¿deberíamos informar sobre una beneficiada del *Premio Vive Tu Sueño* por su premio Y como mujer que participó en una clase de capacitación laboral si hizo ambas cosas?

En resumen, no. Los clubes deben hacer todo lo posible para informar sobre las mujeres y niñas como personas atendidas y no “contarlas dos veces” si participaron en múltiples servicios ofrecidos del club. Esto nos dará un recuento más preciso del número real de mujeres y niñas a las que servimos colectivamente.

### ¿Qué tipo de información necesitamos informar?

- Nombre del club/región
- Tipo de proyecto
- Población objetivo (mujeres, niñas o ambos)
- Obstáculos enfrentados
- Número de mujeres y/o niñas que se beneficiaron

### Ejemplos de proyectos elegibles

A continuación, se muestran algunos ejemplos específicos para ayudar a los clubes y regiones a comprender los parámetros de elegibilidad. Tenga en cuenta que estos no son exhaustivos y están destinados a ayudar a ilustrar los parámetros de elegibilidad con mayor claridad.

<b>Se contaría para la Gran meta</b>	<b>NO se contaría para la Gran meta</b>
Las becas para niñas que enfrentan obstáculos para ir a la universidad/escuela técnica	Becas para niñas que van a la universidad que no consideran obstáculos en el proceso de adjudicación de premios
Becas o premios educativos para mujeres que enfrentan obstáculos para acceder a la educación (pero que no son elegibles para el premio Vive tu sueño)	Becas o premios educativos para mujeres o niñas basados únicamente en el rendimiento académico
Clases de capacitación laboral para mujeres que enfrentan obstáculos	Brindar clases que no se centren en habilidades para la educación/el empleo (como defensa personal, etiqueta, concienciación sobre la trata)
Pagar las tarifas de los exámenes educativos, las tarifas de solicitud para la universidad o las licencias profesionales para mujeres o niñas que enfrentan obstáculos	Sensibilización sobre los fondos de becas locales
Clases para ayudar a las niñas o mujeres que enfrentan obstáculos para solicitar ayuda financiera	Compartir calendarios con niñas o mujeres que enfrentan obstáculos para recordarles los plazos de solicitud de ayuda financiera.
Organizar clases de capacitación en computación para mujeres que han sido víctimas de trata u otra violencia de género	Educación comunitaria sobre trata u otras formas de violencia contra la mujer.
Ayudar a las mujeres en un refugio a solicitar ingreso a la universidad o escuela vocacional	Compartir solicitudes para la universidad o la escuela vocacional con mujeres en un refugio
Proporcionar a las mujeres de bajos ingresos que asisten a la universidad una computadora portátil para hacer el trabajo escolar	Proporcionar computadoras portátiles a niñas y niños de secundaria para que realicen el mayor servicio comunitario

¿Tiene un proyecto específico que no está seguro de que sea elegible? Email [program@soroptimist.org](mailto:program@soroptimist.org) y la asesoraremos.